



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Borrello - F. Fiorentino"**  
**Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)**

*E. Borrello*

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 – 437467 - C.F.: 82006310799  
e-mail intranet: [czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - PEC: [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it)  
(Codice Univoco Ufficio: **UF40VY** – Nome Ufficio: **Uff\_eFatturaPA**)  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it/>

*F. Fiorentino*

\*\*\*\*\*

Prot. nr. 140/A23

Lamezia Terme, 08/01/2021

**SCHEDE DI VALUTAZIONE DEI RISCHI**  
ALLEGATE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI  
(D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81)



Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppe GUIDA

RSPP  
Prof. Francesco Antonio FALVO

**Anno scolastico 2020/2021**

<b>INDICE</b>	
<b>1) PREMESSA</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>2) PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO</b>	<b>Pag. 8</b>
<b>3) DESCRIZIONE DELLE STRUTTURE</b>	<b>Pag. 9</b>
<b>4) IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO</b>	<b>Pag. 12</b>
<b>4.1) IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO NEL PLESSO "BORRELLO"</b>	<b>Pag. 13</b>
<b>4.2) IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO NEI PLESSI SITI IN VIA MATAZZO E VIA LEOPARDI</b>	<b>Pag. 43</b>
<b>5) CRITERI GENERALI DI PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>	<b>Pag. 68</b>

## **1.PREMESSA**

La valutazione dei rischi esamina in maniera sistematica tutti gli aspetti dei luoghi di lavoro, per definire le possibili o eventuali cause di lesioni o danni ed è stata strutturata ed attuata in modo da consentire di identificare i luoghi di lavoro (ambienti, postazioni di lavoro, ecc), identificare i pericoli e le fonti potenziali di rischio, presenti in tutte le fasi lavorative di ogni area dell'Istituto, individuare i soggetti esposti, direttamente o indirettamente, anche a pericoli particolari (rischiobioologico collegato al virus SARS-CoV-2; etc.), stimare i rischi, considerando adeguatezza e affidabilità delle misure di tutela già in atto, definire le misure di prevenzione e protezione, atte a cautelare i lavoratori, e programmare le azioni di prevenzione e protezione.

Nella valutazione dei rischi sono state seguite le seguenti operazioni:

- Identificazione dei fattori di rischio.
- Identificazione dei lavoratori esposti.
- Stima dell'entità delle esposizioni.
- Stima della gravità degli effetti che ne possono derivare.
- Stima della probabilità che tali effetti si manifestino.
- Verifica della disponibilità di misure tecniche, organizzative, procedurali, per eliminare o ridurre l'esposizione e/o il numero di esposti.
- Verifica dell'applicabilità di tali misure.
- Definizione di un piano per la messa in atto delle misure individuate.
- Verifica dell'idoneità delle misure in atto.
- Redazione del documento.
- Definizione di tempi e modi per la verifica e/o l'aggiornamento della valutazione.

Gli strumenti metodologici seguiti per la valutazione del rischio sono riconducibili essenzialmente alla normativa vigente; l'effettuazione della valutazione dei rischi ha comportato una serie di azioni descritte di seguito:

- 1. individuare i pericoli ed i rischi:** individuare i fattori sul luogo di lavoro che sono potenzialmente in grado di arrecare danno ed identificare i lavoratori che possono essere esposti ai rischi.
- 2. Valutare ed attribuire un ordine di priorità ai rischi:** valutare i rischi esistenti (gravità, probabilità, ecc...) e classificarli in ordine di importanza.

3. **Decidere l'azione preventiva:** identificare le misure adeguate per eliminare o controllare i rischi.
4. **Intervenire con azioni concrete:** mettere in atto le azioni di prevenzione e protezione attraverso un piano di definizione delle priorità e specificare le persone responsabili di attuare determinate misure ed il relativo calendario di intervento, le scadenze entro cui portare a termine le azioni previste, nonché i mezzi assegnati per attuare tali misure;
5. **Controllo e riesame:** la valutazione dei rischi dovrebbe essere revisionata a intervalli regolari per garantire che essa sia aggiornata; tale revisione deve essere effettuata ogni qualvolta intervengano cambiamenti significativi nell'organizzazione o alla luce di indagini concernenti un infortunio o un "quasi-incidente".

La quantificazione e relativa classificazione dei rischi deriva dalla stima dell'entità dell'esposizione e dalla gravità degli effetti; infatti, il Rischio (R) può essere visto come il prodotto tra la Probabilità di accadimento (P) e la gravità del Danno (D):

$$R = P \times D$$

Per quanto riguarda **P** si definisce una scala delle probabilità, riferendosi ad una correlazione più o meno diretta tra la carenza riscontrata e la probabilità che si verifichi l'evento indesiderato, tenendo conto della frequenza e della durata delle operazioni/lavorazioni che potrebbero comportare rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori; la scala delle probabilità viene riportata nella seguente tabella.

<b>Tabella delle probabilità</b>		
<b>Probabilità (P)</b>	<b>Valore</b>	<b>Criterio</b>
<b>Improbabile</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il suo verificarsi richiederebbe la concomitanza di più eventi poco probabili.</li> <li>• Il suo verificarsi susciterebbe incredulità</li> <li>• Non sono noti episodi già verificatisi.</li> <li>• L'anomalia da eliminare potrebbe provocare un danno solo in concomitanza con eventi poco probabili ed indipendenti.</li> </ul>
<b>Poco Probabile</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il suo verificarsi richiederebbe circostanze non comuni e di poca probabilità</li> <li>• Il suo verificarsi susciterebbe modesta sorpresa</li> <li>• Sono noti solo rarissimi casi di episodi già verificatisi.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'anomalia da eliminare potrebbe provocare un danno solo in circostanze sfortunate di eventi.</li> </ul>
<b>Probabile</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si sono verificati altri fatti analoghi</li> <li>• È noto qualche episodio in cui all'anomalia ha fatto seguito il verificarsi di un danno.</li> <li>• L'anomalia da eliminare potrebbe provocare un danno anche se in modo non automatico e/o diretto.</li> </ul>
<b>Altamente Probabile</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si sono già verificati danni conseguenti all'anomalia evidenziata nella struttura in esame o in altre simili ovvero in situazioni operative simili.</li> <li>• Il suo verificarsi è praticamente dato per scontato.</li> <li>• Esiste una correlazione diretta tra l'anomalia da eliminare ed il verificarsi del danno ipotizzato.</li> </ul>

Per quanto concerne la magnitudo dei danni si fa riferimento alla reversibilità o meno del danno stesso; scala della gravità dei danni viene riportata nella seguente tabella.

<b>Tabella della gravità dei danni</b>		
<b>Danno (D)</b>	<b>Valore</b>	<b>Criterio</b>
<b>Lieve</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danno lieve.</li> <li>• Esposizione cronica con effetti rapidamente reversibili.</li> <li>• Infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità temporanea breve e rapidamente reversibile.</li> </ul>
<b>Medio</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidente che non provoca ferite e/o malattie.</li> <li>• Esposizione cronica con effetti reversibili.</li> <li>• Infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità temporanea anche lunga ma reversibile.</li> </ul>
<b>Grave</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferite/malattie gravi (fratture, amputazioni, debilitazioni gravi, ipoacusie).</li> <li>• Esposizione cronica con effetti irreversibili e/o parzialmente invalidanti.</li> <li>• Infortunio o episodio di esposizione acuta con effetti di invalidità</li> </ul>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

		permanente parziale.
<b>Molto Grave</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidente/malattia mortale</li> <li>• Incidente mortale multiplo</li> <li>• Esposizione cronica con effetti letali e/o totalmente invalidanti.</li> <li>• Infortunio o episodio di esposizione acuta con effetti letali o di invalidità totale.</li> </ul>

Combinando le due scale in una matrice si ottiene la matrice dei rischi, nella quale ad ogni casella corrisponde una determinata combinazione di probabilità/magnitudo dei danni.

Matrice di valutazione del Rischio: $R=P \times D$					
Probabilità (P)		Danno (D)			
		Lieve	Medio	Grave	Molto Grave
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Improbabile</b>	<b>1</b>	1	2	3	4
<b>Poco Probabile</b>	<b>2</b>	2	4	6	8
<b>Probabile</b>	<b>3</b>	3	6	9	12
<b>Altamente probabile</b>	<b>4</b>	4	8	12	16

Considerato che a parità di valore di rischio ( $R= P \times D$ ), per esempio per  $P = 4$  e  $D = 2$ ;  $R = 8$ , come per  $P = 2$  e  $D = 4$ ;  $R = 8$ , si ha lo stesso valore, necessita che la Matrice di valutazione del Rischio sia modificata, per tener conto della gravità o magnitudo, e per questo motivo viene introdotto un fattore "m" in modo tale da differenziare i due casi.

Probabilità (P)	TABELLA FATTORE "m"				
1	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	
2	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	
3	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	
4	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1	2	3	4	<b>Danno (D)</b>

Combinando la tabella Matrice di valutazione del Rischio e la tabella del Fattore "m" si ottiene la tabella delle Priorità.

Probabilità (P)	TABELLA delle PRIORITÀ				
<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,8</b>	<b>2,4</b>	<b>4</b>	
<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,6</b>	<b>4,8</b>	<b>8</b>	
<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>3,6</b>	<b>7,2</b>	<b>12</b>	
<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>4,8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Danno (D)</b>

### PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI

SCALA DELLE PRIORITÀ DEGLI INTERVENTI		
Rischi (R)		Priorità di intervento
<b>Molto basso</b> (0,1 ≤ R ≤ 0,6)	Rischio accettabile	<b>Azioni migliorative</b> da valutare in fase di programmazione.
<b>Basso</b> (0,8 ≤ R ≤ 2,4)	Rischio NON elevato	<b>Azioni correttive da programmare a medio termine.</b> Intervento da inserire in un programma a medio termine ma da realizzare anche in tempi più ristretti qualora sia possibile attuarlo unitamente ad altri interventi più urgenti.
<b>Medio</b> (3,6 ≤ R ≤ 7,2)	Rischio elevato	<b>Azioni correttive da programmare con urgenza.</b> L'intervento previsto è da realizzare in tempi relativamente brevi anche successivamente a quelli stimati con priorità alta.
<b>Alto</b> (8 ≤ R ≤ 16)	Rischio NON accettabile	<b>Azioni correttive immediate.</b> L'intervento previsto è da realizzare con tempestività nei tempi tecnici strettamente necessari non appena approvato il budget degli investimenti in cui andrà previsto l'onere dell'intervento stesso.

## **2.PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO**

I fattori di rischio presenti nei luoghi di lavoro, in conseguenza dello svolgimento delle attività lavorative sono stati ordinati in tre categorie:

- **Rischi per la sicurezza** (di natura infortunistica), dovuti a strutture, macchine, impianti elettrici, sostanze e preparati pericolosi, incendio ed esplosioni;
- **Rischi per la salute** (di natura igienico-ambientale), dovuti a agenti chimici, agenti fisici, agenti biologici;
- **Rischi trasversali** (per la salute e la sicurezza), dovuti a organizzazione del lavoro, fattori ergonomici, fattori psicologici, condizioni di lavoro difficili.

### **2.1. Rischi per la sicurezza**

I Rischi per la sicurezza, o rischi infortunistici si riferiscono al possibile verificarsi di incidenti e/o infortuni, ovvero di danni o menomazioni fisiche (più o meno gravi) subite dai lavoratori in conseguenza di un impatto fisico/traumatico di diversa natura (meccanica, elettrica, chimica, termica, ecc.); di seguito sono riportati alcuni esempi di tali rischi:

- Rischi da carenze strutturali dell'ambiente di lavoro (illuminazione normale e di emergenza, pavimenti, uscite, porte, locali sotterranei, ecc. . .);
- Rischi da carenza di sicurezza su macchine e apparecchiature (protezione nell'uso di montascale e dispositivi e simili);
- Rischi da manipolazione di agenti chimici pericolosi (infiammabili; corrosivi, comburenti, esplosivi, etc.);
- Rischi da carenza di sicurezza elettrica;
- Rischi da incendio e/o esplosione (presenza di materiali infiammabili, carenza di sistemi antincendio e/o di segnaletica di sicurezza).

### **2.2. Rischi per la salute**

I Rischi per la salute o rischi igienico-ambientali sono responsabili del potenziale danno dell'equilibrio biologico e fisico del personale addetto ad operazioni o a lavorazioni che comportano l'esposizione a rischi di natura chimica, fisica e biologica; di seguito sono riportati alcuni esempi di tali rischi:

- Rischi di esposizione connessi con l'impiego di sostanze/preparati chimici pericolosi (per ingestione, contatto cutaneo, inalazione di polveri, fumi, nebbie, gas e vapori) e/o legislativi e alla normativa vigente in materie di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2”.

- Rischi da agenti fisici: rumore (presenza di eventuale apparecchiatura rumorosa durante il ciclo operativo) con propagazione dell'energia sonora nel luogo di lavoro, vibrazioni (presenza di apparecchiature e strumenti vibranti) con propagazione delle vibrazioni a trasmissione diretta o indiretta, ultrasuoni, radiazioni ionizzanti, radiazioni non ionizzanti (presenza di apparecchiature che impiegano radiofrequenze, microonde, radiazioni infrarosse e ultraviolette, luce laser), microclima (temperatura, umidità, ventilazione, calore radiante, condizionamento), illuminazione (carenze nei livelli di illuminamento ambientale e dei posti di lavoro, non osservanza delle indicazioni tecniche previste in presenza di videoterminali);
- Rischi di esposizione connessi alla presenza, all'impiego e/o manipolazione di organismi e microrganismi patogeni e non, colture cellulari, endoparassiti umani.

### **2.3. Rischi trasversali (o organizzativi)**

Tali rischi, sono individuabili all'interno della complessa articolazione che caratterizza il rapporto tra il dipendente e l'organizzazione del lavoro con interazioni di tipo ergonomico, ma anche psicologico ed organizzativo; di seguito sono riportati alcuni esempi di tali rischi:

- Organizzazione del lavoro (sistemi di turni, lavoro notturno ecc.);
- Fattori psicologici (intensità, monotonia, solitudine, ripetitività del lavoro, ecc.);
- Fattori ergonomici (ergonomia dei dispositivi di protezione individuale e del posto di lavoro).

### **3. DESCRIZIONE DELLE STRUTTURE**

Gli immobili in uso dell'Istituto Comprensivo “Borrello/Fiorentino” sono di proprietà del Comune di Lamezia Terme; attualmente, gli immobili che ospitano l'Istituto, si trovano nelle stesse condizioni dell'anno precedente, in particolare:

**1. Scuola dell'Infanzia “Leopardi”:**

**in buone condizioni.**

**2. Scuola dell'Infanzia “Borrello”:**

**in mediocri condizioni;** i bagni sono stati oggetto di un intervento di manutenzione straordinaria nella primavera del 2019. Nel mese di novembre 2020 sono stati effettuati lavori

di pitturazioni dei locali e sistemazione dell'intonaco ammalorato del corridoio. Nel mesi di novembre/dicembre 2020 sono stati effettuati lavori di sistemazione delle porte, in legno, poste all'ingresso (l'una prospiciente all'altra).

**3. Scuola Primaria "Borrello":**

**in mediocri condizioni;** nell'anno scolastico 2013/2014 sono stati sostituiti gli infissi esterni. I bagni posti al piano primo lato Nord-Ovest, sono stati oggetto di un intervento di manutenzione straordinaria nel mese di febbraio/marzo 2019, anche se ancora altri bagni necessitano di manutenzione straordinaria. Nel mese di novembre 2020 è stata realizzata un'uscita di sicurezza (denominata "PT3") sul lato Nord (lato Posta) del piano terra.

**4. Scuola Primaria "via Matarazzo" (\*) (piano terra e primo piano dell'edificio con tre piani fuori terra):**

**in mediocri condizioni;** alcuni bagni sono stati ristrutturati nei lavori di manutenzione straordinaria iniziati il 04.07.2016 e terminate il 30.06.2017.

**5. Scuola Secondaria di 1° grado (\*) (principalmente, piano secondo dell'edificio con tre piani fuori terra):**

**in mediocri condizioni;** alcuni bagni sono stati ristrutturati nei lavori di manutenzione straordinaria iniziati il 04.07.2016 e terminati il 30.06.2017; manca la porta all'antibagno delle ragazze dei bagni denominati "WC-lato Nord-P.2°".

**6. Uffici amministrativi e dirigenza (\*) (piano terra dell'edificio con tre piani fuori terra):**

**in mediocri condizioni;**

**7. Palestra del plesso Borrello, a Nord, (un piano fuori terra):**

**in pessime condizioni,** non utilizzabili.

**8. Palestra del plesso Borrello, a Sud (un piano fuori terra):**

**in pessime condizioni,** non utilizzabili.

**9. Palestra sita in via Leopardi (\*) (un piano fuori terra):**

in mediocri condizioni, è stata oggetto di un intervento di manutenzione straordinario iniziato il 04.07.2016 e terminato il 30.06.2017, ad eccezione dei bagni e degli spogliatoi che sono tuttora inutilizzabili.

La Scuola Primaria, con sede in via Matarazzo, la Scuola Secondaria, gli Uffici amministrativi e la Dirigenza si trovano tutti in un unico edificio, sito in via Matarazzo, composto da tre piani fuori terra.

La scuola dell'Infanzia "Leopardi" e la palestra (con ingresso da via Leopardi) sono collocate in un unico edificio, un piano fuori terra.

La Scuola Primaria "Borrello", la Scuola dell'Infanzia "Borrello", il C.P.I.A., che non dipende dall'anno scolastico 2015/16, dall'Istituto "Borrello/Fiorentino", e le due palestre si trovano tutti in un unico complesso, sito in piazza "5 Dicembre", composto da due piani fuori terra.

Le normali attività svolte sia dall'Istituto "Borrello/Fiorentino", sia dal C.P.I.A non interferiscono tra di loro, in quanto la parte dell'immobile utilizzato, dal C.P.I.A, e totalmente indipendente, funzionalmente, con il resto del fabbricato.

L'indipendenza viene meno, invece, in casi di emergenza, in quanto una porta di uscita (identificata con il numero 13), utilizzata solo nei casi di evacuazione, collega il C.P.I.A, con un ambiente (Atrio Sud P.1°) posto al secondo piano fuoriterra, utilizzato, normalmente e quotidianamente solo dall'Istituto "Borrello/Fiorentino"; anche se in caso di emergenza, sia per la porta in questione (n.13) che per il percorso, utilizzati dal C.P.I.A., non sono previsti utilizzi da parte della Scuola Primaria (così come evidenziato sia nel "Piano di Emergenza ed Evacuazione" che nelle planimetrie dell'immobile).

Altri elementi in comune tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e C.P.I.A, sono l'erogazione dei servizi, quali riscaldamento, acqua, energia elettrica, e impianto antincendio e il sistema antintrusione; inoltre un vano scala non compartimentato mette in comunicazione, anche se non diretta, la Scuola dell'Infanzia con il CPIA.

Per come già riportato sopra, saranno messi in atto scambi d'informazioni con il RSPP del C.P.I.A., al fine concordare, procedure e misure di prevenzione che limitano o annullano le interferenze tra le due diverse Amministrazioni.

**NOTA:**

(\*) L'edificio di via Matarazzo e la palestra di via Leopardi sono stati oggetto, di un intervento di manutenzione straordinario, iniziato il 04.07.2016 e terminato il 30.06.2018; l'intervento ha avuto l'obiettivo "*di mettere in sicurezza sia il plesso scuola che la palestra indoor, permettendo un sicuro e comodo utilizzo degli spazi comuni attraverso il rifacimento della pavimentazione dell'area di pertinenza dell'immobile e la realizzazione di una palestra outdoor*"; la certificazione inerente l'ultimazione dei lavori, alla Scuola, non è stata fornita.

In relazione ai livelli di rumore, nella palestra, non è stato effettuato nessun intervento; inoltre i due ambienti posti a destra (locale denominato "Spogliatoio-WC") e a sinistra (locale denominato "Ambulatorio") dell'ingresso, della palestra, sono interdetti all'uso, dato le precarie condizioni; solo una piccola parte del locale di sinistra ("Ambulatorio") è utilizzata, solo dal docente, in quanto vi sono alcuni armadi, la cassetta di primo soccorso e un estintore.

**Ad oggi, novembre 2020, non è pervenuto a questo Istituto, da parte dell’Ente proprietario dell’immobile, nessuna delle certificazioni richieste a settembre.**

#### **4.IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO**

Le rilevazioni in campo e la raccolta degli elementi critici è stata effettuata per ogni attività lavorativa, per individuare possibili fonti di pericolo/rischio correlate alla natura dei luoghi ed alla presenza di macchine, sostanze, attrezzature ed impianti; ipotizzando sempre il rispetto della normativa vigente in materie di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2”, per ciascuna delle criticità individuate è stato stimato il livello di rischio e le relative misure di prevenzione; di seguito sono riportati per ogni unità produttiva i luoghi di lavoro, le postazioni di lavoro e le fasi lavorative svolte

Tutte le attività svolte nell’Istituto devono rispettare la normativa vigente in materia di contenimento e gestione dell’emergenza da COVID-2019, in particolare:

- Durante la giornata igienizzati più volte le mani, soprattutto dopo aver toccato oggetti di uso comune.
- Mantenere una distanza superiore a 1 metro.
- Indossare sempre la mascherina.
- Igienizzare quotidianamente i locali della scuola.
- Igienizzare prontamente gli oggetti, arredi, etc. che sono utilizzate da più persone.
- Aerazione frequente dei locali (almeno 5 minuti per ogni ora).
- Per andare in palestra e nei laboratori, utilizzare la mascherina e rispettare le distanze.
- Igienizzare, in palestra, gli attrezzi e/o utensili, etc., prima dell’uso.
- Limitare gli spostamenti all’interno nell’Istituto.
- Utilizzare, ove possibile, barriere fisiche e mobili.
- Rispettare la normativa vigente in materie di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2” e quanto riportato nel “*Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-Cov-2*” dell’Istituto.

Anche se le indicazioni sopra riportate e l’applicazione della normativa vigente in materia di contenimento e gestione dell’emergenza da COVID-2019, possono ridurre i rischi di alcune attività

lavorative, la valutazione dei rischi non ha tenuto conto di questo contributo positivo, in favore di una maggiore tutela della salute e sicurezza dei lavoratori.

Di volta in volta saranno identificate le macchine, le attrezzature e le sostanze che sono coinvolte in ciascuna delle attività lavorative, con riferimento ai dipendenti che le compiono; per le opportune misure di prevenzione e gli eventuali D.P.I. da adottare si fa invece riferimento ai capitoli “Misure di prevenzione e protezione”, “Schede tecniche” e “Rischi evidenziati e D.P.I.”.

Nelle attività lavorative sono considerati anche i rischi a questi connessi, ad esempio le soste in bagno; per rischi specifici saranno condotte valutazioni più approfondite; il riferimento a tali valutazioni è caratterizzato da scritte in colore rosso all’interno delle tabelle.

In relazione al rischio biologico, riferito al virus SARS-CoV-2, considerato, ad oggi (Novembre 2020) la rapida diffusione del virus e l’evoluzione del contesto normativo, l’analisi del rischio è fatta in termini cautelativi ponendo la gravità del Danno (D): “**Molto grave**” (valore **4**), e la Probabilità di accadimento (P): “**Altamente Probabile**” (valore **4**).

#### **4.1 IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO NEL PLESSO “BORRELLO” SITO IN PIAZZA “5 DICEMBRE” (UNITA PRODUTTIVE 4 e 5).**

##### **Descrizione**

Il plesso “Borrello” ospita sia la Scuola Primaria che la Scuola dell’Infanzia sia il C.P.I.A. che non dipende, dall’anno scolastico 2015/2016, dall’Istituto “Borrello-Fiorentino”.

La struttura, composta tutta da due piani fuori terra, presenta per la parte che ospita la Scuola dell’Infanzia, al piano terra e il C.P.I.A., al piano primo, un dislivello di circa – 2,60 m (meno due metri e sessanta centimetri), di forma rettangolare, aperta, con un cortile interno e uno esterno, quest’ultimo si sviluppa sui lati Sud ed Ovest; il cortile del lato Sud è utilizzato per accedere alla Scuola dell’Infanzia e come parcheggio dei docenti e come sosta delle automobili dei genitori degli alunni; parte del cortile interno è stato usato, in passato, per attività ludiche da parte della Scuola dell’Infanzia.

Fanno parte dell’immobile due edifici che ospitano due palestre, collegate tra di loro da una scala interna e servizi in comune; le due palestre, insieme ai servizi, non sono agibile, in quanto in pessime condizioni.

La struttura ospita, oltre al C.P.I.A., fino ad un **massimo di 315 persone**, tra docenti, collaboratori scolastici e studenti; per maggiori dettagli si veda il DVR (pag. 21).

### **Luoghi di lavoro**

- **Aula didattica tradizionale:** cattedra, banchi e sedie;
- **Aula Informatica/Sala insegnanti:** postazioni computer (videoterminale), tavoli e sedie;
- **Aula polivalente:** postazioni non definibili;
- **Refettorio:** sedie e tavoli;
- **Corridoi, servizi igienici, spazi di piano:** postazioni non definibili;
- **Aree esterne:** postazioni non definibili;
- **Palestra:** postazioni non definibili.

### **Attività lavorative**

1. Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura;
2. Attività didattica;
3. Attività didattica al computer;
4. Attività didattica in laboratorio musicale;
5. Attività didattica in laboratorio di scienze;
6. Attività didattica in laboratorio di arte;
7. Attività motoria in palestra;
8. Attività ludica interna;
9. Attività in cortile/piazza;
10. Mensa;
11. Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche.

### **NOTA**

(1) Il numero delle persone presenti è conteggiato in termini cautelativi in quanto il numero degli alunni riportati sono quelli iscritti, senza tener conto delle eventuali assenze quotidiane.

#### **4.1.1. Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura**

All'inizio e alla fine della giornata lavorativa, indipendentemente dalla natura dei lavoratori, risulta indispensabile varcare la soglia della struttura in esame; è inoltre indispensabile evidenziare come il trasferimento tra diverse parti della struttura sia continuo e coinvolga tutti i fruitori dei locali (uscire in cortile, etc.); la fase si svolge in tutti i luoghi di lavoro della struttura: infatti, oltre ad attraversare le

aree esterne, ogni lavoratore prenderà posizione in diversi luoghi della struttura in funzione della propria natura.

Tutti i lavoratori che prestano servizio nel plesso sono compresi all'interno della fase lavorativa, con l'aggiunta di altre persone, che possono trovarsi ad operare in caso di sostituzioni, supplenze, assistenza, etc.

Attrezzature: arredi.

Impianti: elettrico, riscaldamento ad acqua calda.

**4.1.1.1. Valutazione del rischio:** Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura.

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Caduta dalle scale fisse	3	3	0,8	7,2
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	2,4
Ustioni	1	3	0,8	2,4
Elettrocuzione	2	3	0,8	4,8
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	4,8
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	1,6
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	4,8
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	1,6
Rumore	1	2	0,4	0,8
Microclima	3	1	0,2	0,6
Stress-correlato	1	2	0,4	0,8
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	3,6
Rischio biologico	4	4	1	16

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.1.1.2. Tipi di Rischi:** Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta dalle scale fisse	Probabile	Grave	Medio
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
Elettrocuzione	Poco Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e les.	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Improbabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	7	53,8
Medio	5	38,4
Alto	1	7,8
<b>Totali rischi</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

#### **4.1.2. Attività didattica**

Le attività consistono in una serie di attività basate sul gioco e sulla percezione sensoriale, per la Scuola dell'Infanzia; mentre per le altre Scuole dell'Istituto l'attività didattica tradizionale è la forma classica di espletamento del servizio scolastico, e comprende l'organizzazione di lezioni frontali tra il docente e gli studenti; sono incluse anche le attività di visione di filmati e di eventuale utilizzo del computer, oltre a ciò che vi è strettamente connesso, come la sosta in sala professori.

L'attività si svolge all'interno delle aule didattiche tradizionali e dell'aula polivalente, nei corridoi e negli spazi igienici, oltre che nelle aule riservate ai docenti, aula informatica, biblioteca. Si intende comprendere nelle attività anche tutte le necessità collegate che devono affrontare docenti e responsabili, quali comunicazioni ed elaborazioni al computer, segnalazioni, ecc.; i dipendenti coinvolti sono i docenti, oltre che gli studenti.

Attrezzature: lavagna, Lim, stereo portatile, cancelleria, piccoli utensili per attività manuali, armadietti, fotocopiatrici, arredi, computer, periferiche hardware, televisori;

Sostanze: gesso;

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

Considerato che rispetto all'anno scolastico precedente non è stato effettuato nessun intervento rimangono valide le seguenti determinazioni:

- Le stanze identificate con i numeri 26 -27, 28 e 29, della Scuola dell'Infanzia "Borrello", rimangono non utilizzabili.
- L'ambiente identificato con il n. 13, del plesso "Borrello", rimane interdetto all'uso.

**4.1.2.1. Valutazione del rischio:** Attività didattica.

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con mater. allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Affaticamento fisico	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rischio chimico	2	4	1	<b>8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

#### 4.1.2.2 Tipi di Rischi: Attività didattica

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Urti e cadute dovuti agli arr.</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	<b>Poco Probabile</b>	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	<b>Poco Probabile</b>	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Poco Probabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con mat. allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Affaticamento fisico	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Rischio chimico</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>9</b>	<b>45,0</b>
Medio	<b>4</b>	<b>20,0</b>
Alto	<b>7</b>	<b>35,0</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### 4.1.3. Attività didattica al computer

Alcune fasi delle attività didattiche sono svolte con l'ausilio del computer, anche nell'apposita aula Informatica; oltre agli studenti, i lavoratori che sono interessati da questa fase sono tutti i docenti, che si trovano a dover passare, alcuni più spesso, altri occasionalmente, alcune ore al giorno di fronte al computer.

Le attività didattiche al computer possono essere condotte rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Al termine di ogni lezione, la cura dell'igiene ambientale dovrà essere più accurata in considerazione della peculiarità dell'attività svolta.

Evitare l'uso promiscuo di ogni hardware; al termine di ogni lezione, dovranno essere accuratamente puliti, senza compromettere l'uso.

Attrezzature: personal computer, periferiche hardware (stampanti, scanner, ecc...), armadietti;

Impianto: elettrico; riscaldamento ad acqua calda.

#### 4.1.3.1 Valutazione del Rischio: Attività didattica al computer

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	<b>12</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Elettrocuzione	3	4	1	<b>12</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con mater. allergeni	3	4	1	<b>12</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	2	4	1	<b>8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

**4.1.3.2 Tipi di Rischi: Attività didattica al computer**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
<b>Urti e cadute dovuti agli arredi</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Probabile	Grave	Medio
Microclima	Probabile	Lieve	Molto basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Rischio Chimico</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>7</b>	<b>36,8</b>
Medio	<b>6</b>	<b>31,6</b>
Alto	<b>6</b>	<b>31,6</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

#### **4.1.4. Attività didattica musicale**

Conseguentemente all'emergenza da COVID-2019, oltre alle ordinarie misure igieniche (sopra riportate), si devono adottare ulteriori indicazioni riguardo alle lezioni di canto e/o utilizzo di strumenti a fiato:

- Utilizzare, possibilmente ambienti di apprendimento ampi e con possibilità di aerazione frequente, evitando assembramenti.
- In caso di utilizzo di strumenti a fiato la distanza interpersonale deve essere superiore a di 1,5 metri.
- Per il docente, la distanza minima con la prima fila degli studenti che utilizzano tali strumenti dovrà essere di 2 metri.
- Eventuali componenti del coro dovranno mantenere una distanza interpersonale laterale di almeno 1 metro e almeno 2 metri tra le eventuali file del coro e dagli altri soggetti presenti.
- Evitare il contatto fisico, per studenti che effettuano lezioni con strumenti musicali.
- Al termine di ogni lezione in spazi chiusi, la cura dell'igiene ambientale dovrà essere più accurata in considerazione della peculiarità dell'attività svolta.
- Nell'uso, eventuale, di "ottoni" ogni postazione dovrà essere provvista di una vaschetta per la raccolta della condensa, contenente liquido disinfettante.
- Evitare l'uso promiscuo di ogni ausilio (microfono, leggio, spartito, plectro, etc...).
- Evitare lo scambio degli strumenti musicali che, al termine di ogni lezione, dovranno essere accuratamente puliti e riposti nelle apposite custodie.
- Utilizzo ove possibile di barriere fisiche e mobili
- Lezioni in spazi esterni, quando possibile;
- Privilegiare lezioni di musica a piccoli gruppi.

Rispettando tutti questi accorgimenti è possibile svolgere lezioni, singolarmente o in piccole formazioni, di tastiera elettronica.

L'attività didattiche musicale, con l'ausilio degli strumenti musicali, possono essere condotte, sia in aula che nel laboratorio musicale, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Oltre agli studenti, i lavoratori che sono interessati da questa fase sono tutti i docenti, che si trovano a dover passare alcune ore al giorno aula e/o nel laboratorio.

Attrezzature: strumenti musicali, stereo, armadietti, arredi;

Impianti: elettrico; riscaldamento ad acqua calda.

#### 4.1.4.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica musicale

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con mater. allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

**4.1.4.2. Tipi di Rischi: Attività didattica in laboratorio musicale**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Medio	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abras. tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Rumore</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con mater. allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Rischio Chimico	Improbabile	Medio	Basso
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>8</b>	<b>43,2</b>
Medio	<b>5</b>	<b>27,9</b>
Alto	<b>5</b>	<b>27,9</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### **4.1.5. Attività didattica in laboratorio di scienze**

Le attività didattiche sono condotte nel laboratorio di scienze; a tal proposito si specifica che si utilizzano sempre sostanze di uso comune in casa e che eventuali "particolari" sostanze vengono maneggiate solamente dai docenti, senza farvi entrare in contatto gli studenti, e che devono sempre essere custodite all'interno di appositi armadietti sotto chiave, apribili dai soli insegnanti.

Le attività si possono svolgere adottando ulteriori indicazioni:

- Effettuare aerazione frequente, evitando assembramenti.
- Al termine di ogni lezione, la cura dell'igiene ambientale dovrà essere più accurata in considerazione della peculiarità dell'attività svolta.
- Evitare l'uso promiscuo di ogni ausilio; al termine di ogni lezione, dovranno essere accuratamente puliti e riposti eventualmente nelle apposite custodie.
- Privilegiare lezioni a piccoli gruppi.

Le attività didattiche sono condotte nel laboratorio di scienze, ed alcune volte, in aula, con l'ausilio degli strumenti e/o attrezzature e sostanze chimiche, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

L'attività in laboratorio si svolge nell'apposita stanza (n.48) al piano primo. I lavoratori coinvolti nell'attività, oltre agli studenti, sono i docenti del plesso.

Attrezzature: LIM, proiettore, armadietti, arredi, ecc.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

**4.1.5.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica in laboratorio di scienze**

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	3	4	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	3	4	1	<b>12</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compress.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	4	3	1	<b>12</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

**4.1.5.2. Tipi di Rischi: Attività didattica in laboratorio di scienze**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
<b>Ustioni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Probabile	Grave	Medio
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con materiali aller.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Rischio Chimico</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Medio	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Alto	<b>6</b>	<b>33,3</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### **4.1.6. Attività didattica in laboratorio di arte**

Le attività didattiche possono essere condotte, in aula, o nel laboratorio di arte; a tal proposito si specifica che si utilizzano sempre sostanze di uso comune (colori, ecc.); eventuali "particolari" sostanze verrebbero maneggiate solamente dai docenti, senza farvi entrare in contatto gli studenti, e che andrebbero sempre custodite all'interno di armadietti sotto chiave, apribili dai soli insegnanti.

Le attività si possono svolgere adottando ulteriori indicazioni:

- Effettuare aerazione frequente, evitando assembramenti.
- Al termine di ogni lezione, la cura dell'igiene ambientale dovrà essere più accurata in considerazione della peculiarità dell'attività svolta.
- Evitare l'uso promiscuo di ogni ausilio; al termine di ogni lezione, dovranno essere accuratamente puliti e riposti eventualmente nelle apposite custodie.
- Privilegiare lezioni a piccoli gruppi.

Le attività didattiche possono essere condotte, in aula, o nel laboratorio di arte, con l'ausilio degli strumenti e/o attrezzature, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

L'attività si svolge nell'apposito laboratorio di arte al piano primo. I lavoratori coinvolti nell'attività, oltre agli studenti, sono i docenti del plesso.

Attrezzature: armadietti, arredi, colori, ecc.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

**4.1.6.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica in laboratorio di arte**

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	3	4	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	4	3	1	<b>12</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

**4.1.6.2. Tipi di Rischi: Attività didattica in laboratorio di arte**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Rumore</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con materiali allerg.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Rischio Chimico</b>	<b>Altamente Probab.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Medio	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Alto	<b>6</b>	<b>33,3</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### **4.1.7. Attività motoria - Educazione fisica -**

Attualmente le palestre sono in pessime condizioni, entrambe non vengono utilizzate, quindi le attività di scienze motorie ed educazione fisica e scienze motorie vengono svolte, prevalentemente, all'interno dei vari edifici, e quando possibile all'esterno, nell'area di pertinenza dell'immobile, naturalmente oltre agli studenti sono coinvolti nell'attività i rispettivi insegnanti.

Nello svolgimento dell'attività di Educazione fisica è necessario mantenere la distanzainterpersonale di due metri, mettendo in atto quanto previsto dal Protocollo contrasto e contenimento SARS-CoV-2.

L'eventuale ambiente interno, utilizzato per Attività di Educazione fisica può essere utilizzato da una classe per volta; privilegiando le attività fisiche/sportive individuali. Nel programmare giochi di squadra o sport di gruppo l'insegnante rispetterà e farà rispettare i protocolli adottati dalle singole federazioni.

Si consiglia, quando possibile, l'utilizzo dei cortili e degli spazi esterni per le attività motorie.

All'ingresso, delle ambiente utilizzato per le attività, è obbligatoria l'igienizzazione delle mani; alla fine delle attività è obbligatoria la pulizia degli attrezzi/palloni utilizzati.

Al cambio di classe deve essere prevista la pulizia degli ambienti e delle eventuali attrezzature utilizzate; nelle ore in cui non sia possibile utilizzare di ambienti adatti all'attività, o fare attività all'aperto, le classi rimarranno nelle rispettive aule per svolgere attività teorica.

Le attività motoria e/o di Educazione fisica possono essere condotte, in aula, all'interno dell'immobile o all'esterno, con l'ausilio degli strumenti e/o attrezzature, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Attrezzature: arredi, all'interno; nessun attrezzo all'esterno.

**4.1.7.1. Valutazione del Rischio: Attività motoria**

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Caduta di vetri	3	4	1	<b>12</b>
Ustioni	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Elettrocuzione	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Esposizione a calore radiante	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	4	3	1	<b>12</b>
Rumore (all'interno)	4	3	1	<b>12</b>
Microclima	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Clima	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esp. ai raggi solari (all'esterno)	4	3	1	<b>12</b>
Esposiz. a campi elettromag.	4	3	1	<b>12</b>
Contatto con materiali allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Incendio	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interf. di terzi nell'edificio (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Interf. di terzi nel cortile (1)	4	3	1	<b>12</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.1.7.2. Tipi di Rischi: Attività motoria**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	Probabile	Grave	Medio
<b>Caduta di vetri</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Medio	Basso
Elettrocuzione	Improbabile	Medio	Basso
Esposizione a calore radiante	Improbabile	Medio	Basso
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Urti, colpi, impatti, compressioni</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rumore (all'interno)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Medio	Medio
Clima	Probabile	Grave	Medio
<b>Espos. ai raggi solari (all'esterno)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Esposiz. a campi elettromagn. (1)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
Incendio	Improbabile	Medio	Basso
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Rischio Chimico	Probabile	Grave	Medio
<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interf. di terzi nell'edificio (2)	Probabile	Medio	Medio
<b>Interf. di terzi nel cortile (2)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA:

- (1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.
- (2) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>6</b>	<b>26,1</b>
Medio	<b>7</b>	<b>30,4</b>
Alto	<b>10</b>	<b>43,5</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

#### **4.1.8. Attività ludica interna**

Con questo tipo di attività ci si riferisce ai momenti di svago, di ricreazione, di intervallo, e attività, varie, svolte all'interno dei vari edifici, in cui i protagonisti sono gli studenti, mentre i docenti ed i collaboratori sono dedicati ad un ruolo di sorveglianza e controllo. Questi momenti si trovano a coincidere principalmente con le attività didattiche, per la Scuola dell'Infanzia, e di svago per la Scuola Primaria.

L'attività si svolge in molteplici spazi del plesso, a partire dalle aule fino ai corridoi.

Le attività ludiche possono essere condotte, con l'ausilio degli strumenti e/o attrezzature, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Attrezzature: arredi, cerchi, palloni, ecc.; Impianti:

elettrico e riscaldamento ad acqua calda.

##### **4.1.8.1. Valutazione del Rischio: Attività ludica interna**

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Cadute dalle scale fisse	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Cadute dall'alto	2	4	1	<b>4,8</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	3	4	1	<b>12</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Contatto con mater. allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

#### 4.1.8.2. Tipi di Rischi: Attività ludica interna

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Cadute dalle scale fisse	Poco Probabile	Medio	Basso
Cadute dall'alto	Poco Probabile	Molto Grave	Medio
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Probabile	Medio	Medio
<b>Urti, colpi, impatti, compressioni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rumore</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
-----------------------------	-------------------------	--------------	-------------

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>5</b>	<b>29,4</b>
Medio	<b>5</b>	<b>29,4</b>
Alto	<b>7</b>	<b>41,2</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

#### 4.1.9. Attività in cortile/piazza

Con questo tipo di attività ci si riferisce a momenti di svago, di ricreazione e attività, varie, svolte in cortile o parti esterne adiacenti ad essi, nelle aree di pertinenza dell'Istituto; in cui i protagonisti sono gli studenti, mentre i docenti sono dedicati ad un ruolo di sorveglianza e controllo.

L'attività si svolge in cortile e negli spazi di accesso ad esse, utilizzando anche come area di raccolta e/o di transito in caso di emergenza.

Attrezzature: cerchi, palloni, ecc.

Impianti: elettrico esterno.

##### 4.1.9.1. Valutazione del Rischio: Attività in cortile/piazza

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Cadute dalle scale fisse	3	4	1	<b>12</b>
Cadute dall'alto	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ustioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esposizione a raggi solari	3	4	1	<b>12</b>
Esposiz. a campi elettrom. (1)	4	3	1	<b>12</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Urti, colpi, impatti, compres.	3	4	1	<b>12</b>
Rumore	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Clima	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (2)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>

NOTA:

- (1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.
- (2) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.1.9.2. Tipi di Rischio: Attività in cortile/piazza**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Cadute dalle scale fisse</b>	<b>Probabilità</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Cadute dall'alto	Probabile	Grave	Medio
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
Ustioni	Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
<b>Esposizione a raggi solari</b>	<b>Probabilità</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Esposiz. a campi elettrom. (1)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Urti, colpi, impatti, compres.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Improbabile	Medio	Basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Clima	Poco Probabile	Grave	Medio
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (2)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
-----------------------------	----------------------------	--------------	-------------

NOTA:

- (1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.
- (2) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	2	12,5
Medio	6	37,5
Alto	8	50,0
<b>Totali rischi</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

#### **4.1.10.Mensa**

Sia gli alunni della Scuola Primaria a "tempo pieno", sia gli alunni della Scuola dell'Infanzia usufruiscono del servizio mensa, con pietanze e cibi preparati all'esterno della scuola; si tratta pertanto di una fase lavorativa complementare alle altre, che si svolgeva, negli anni precedenti all'interno di stanze opportunamente adibite, al piano terra.

In questo periodo di emergenza per il "Covid19", è preferibile consumare i pasti nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie, garantendo l'opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto e il rispetto delle normali raccomandazione delle Autorità sanitari.

Le attività possono essere condotte, con l'ausilio di posate e stoviglie, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Attrezzature: stoviglie, posate, arredi.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

**4.1.10.1. Valutazione del Rischio: Mensa**

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	<b>12</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Ferite da coltello	2	4	1	<b>8</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Soffocamento	4	4	1	<b>16</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.1.10.2. Tipi di Rischi: Mensa**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
<b>Urti e cadute per spost.di arr.</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Ferite da coltello</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Medio	Medio
<b>Urti, colpi, impatti, compres.</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rumore</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Contatto con materiali allerg.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Soffocamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>4</b>	<b>22,2</b>
Medio	<b>5</b>	<b>27,8</b>
Alto	<b>9</b>	<b>50,0</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### **4.1.11. Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche**

Al di là delle attività di insegnamento peculiari della scuola esistono compiti ed incarichi che i docenti ed i collaboratori scolastici svolgono quotidianamente come supporto (portineria, accoglienza, pulizie, pubblicazione e divulgazione di comunicazioni e circolari, sorveglianza degli studenti in caso di assenza dei docenti, etc.); anche in questo caso pertanto non esiste un vero e proprio luogo in cui assolvere a tale fase lavorativa.

Le attività di pulizia giornaliera vengono svolte dai collaboratori scolastici incaricati.

Attrezzature: citofono, telefono, fax, elettrodomestici (frigorifero, etc.), lavandini, panni, strofinacci, scopa, paletta, scaffalature leggere, arredi, scale portatili, utensili manuali di uso comune, etc.

Sostanze: gesso, alcool, detersivi e detergenti, disinfettanti.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

##### **4.1.11.1. Valutazione del Rischio: Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche.**

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Caduta dalle scale fisse	2	4	1	<b>8</b>
Caduta dall'alto	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compressioni	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Contatto con materiali allergeni	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Proiezioni di schegge	2	2	0,4	<b>1,6</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio chimico	4	3	1	<b>12</b>
Movimentaz. manuale dei carichi	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.1.11.2. Tipi Rischi: Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Caduta dalle scale fisse</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Caduta dall'alto</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Probabile	Medio	Medio
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Scioglimenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Probabile	Medio	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Probabile	Medio	Medio
<b>Contatto con materiali allerg.</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Poco Probabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Proiezioni di schegge	Poco Probabile	Medio	Basso
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Rischio chimico	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Movimentaz. manuale dei carichi	Probabile	Grave	Medio
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio

<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
--------------------------	------------------------	--------------------	-------------

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>4</b>	<b>19,1</b>
Medio	<b>10</b>	<b>47,6</b>
Alto	<b>7</b>	<b>33,3</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### TOTALI FATTORI DI RISCHIO

#### PLESSO "BORRELLO" SITO IN PIAZZA "5 DICEMBRE"

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>64</b>	<b>32</b>
Medio	<b>65</b>	<b>32</b>
Alto	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Totale rischi</b>	<b>201</b>	<b>100</b>

#### 4.2. IDENTIFICAZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO NEI PLESSI SITI IN VIA MATARAZZO E VIA LEOPARDI (UNITA' PRODUTTIVE 1,2 e 3)

##### **Descrizione**

La struttura (plesso "Fiorentino") con ingresso di via Matarazzo è composta da tre piani fuori terra ed ospita: la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di 1° grado e gli uffici amministrativi e la dirigenza.

La struttura ((plesso "Leopardi") con ingresso di via Giacomo Leopardi è composta da un piano fuori terra ed ospita la Scuola l'Infanzia, con una sola sezione e la palestra.

Entrambi gli edifici fanno parte di un unico complesso, posti a quote diverse, collegati da un cortile di pertinenza dell'Istituto, per tale motivo sono valutati in modo unitario.

Le strutture nel loro complesso ospitano fino ad un massimo di **449** persone tra Dirigente Scolastico, D.S.G.A., docenti, collaboratori scolastici e studenti; in particolare:

- L'edificio, con ingresso di via Matarazzo, ospita fino ad un massimo di **419** persone tra Dirigente Scolastico, D.S.G.A., docenti, educatori scolastici, collaboratori scolastici e studenti;
- L'edificio, con ingresso di via Leopardi, ospita fino ad un massimo di **55** persone (di cui 25 persone, in palestra, già contegiate nell'edificio di via Matarazzo) tra docenti, educatori scolastici, collaboratori scolastici e alunni.

Per maggiori dettagli si veda il DVR (pag. 21-22).

### **Luoghi di di lavoro**

- **Aula didattica tradizionale:** cattedra, banchi e sedie;
- **Aula informatica/Sala insegnanti/Uffici:** postazioni computer (videoterminale), tavoli e sedie;
- **Aula polivalente:** postazioni non definibili;
- **Palestra,** postazioni non definibili;
- **Corridoi, servizi igienici, spazi di piano:** postazioni non definibili;
- **Aree esterne:** postazioni non definibili;

### **Attività lavorative**

1. Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura;
2. Attività didattica;
3. Attività didattica al computer;
4. Attività didattica in laboratorio musicale;
5. Attività didattica in laboratorio di scienze
6. Attività motoria in palestra;
7. Attività ludica intera;
8. Attività in cortile e aree di pertinenza;
9. Mensa;
10. Attività di ufficio e segreteria
11. Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche.

#### **4.2.1. Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura**

L'immobile di via Matarazzo, incluso l'area di pertinenza è stato oggetto di un intervento di manutenzione straordinaria, dal 04.07.2016 al 30.06.2017.

All'inizio e alla fine della giornata lavorativa, indipendentemente dalla natura dei lavoratori, risulta indispensabile varcare la soglia della struttura in esame; è inoltre indispensabile evidenziare come il trasferimento tra diverse parti della struttura sia continuo e coinvolga tutti i fruitori dei locali (uscire in cortile, etc.); la fase si svolge in tutti i luoghi di lavoro della struttura: infatti, oltre ad attraversare le aree esterne, ogni lavoratore prenderà posizione in diversi luoghi della struttura in funzione della propria natura.

Tutti i lavoratori che prestano servizio nel plesso sono compresi all'interno della fase lavorativa, con l'aggiunta di altre persone, che possono trovarsi ad operare in caso di sostituzioni, supplenze, assistenza, etc.

Attrezzature: arredi.

Impianti: elettrico, riscaldamento ad acqua calda.

##### **4.2.1.1. Valutazione del rischio: Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura**

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Caduta dalle scale fisse	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Caduta di materiale dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Elettrocuzione	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Urti, colpi, impatti, compressioni	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

**4.2.1.2. Tipi di rischi: Raggiungimento, ingresso, uscita e movimenti nella struttura**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta dalle scale fisse	Probabile	Grave	Medio
Caduta di materiale dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
Elettrocuzione	Poco Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Improbabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	7	54,8
Medio	5	38,5
Alto	1	7,7
<b>Totali rischi</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

#### 4.2.2. Attività didattica

Le attività consistono in una serie di attività basate sul gioco e sulla percezione sensoriale, per la Scuola dell'Infanzia; mentre per le altre Scuole dell'Istituto l'attività didattica tradizionale è la forma classica di espletamento del servizio scolastico, e comprende l'organizzazione di lezioni frontali tra il docente e gli studenti; sono incluse anche le attività di visione di filmati e di eventuale utilizzo del computer, oltre a ciò che vi è strettamente connesso, come la sosta in sala professori.

L'attività si svolge all'interno delle aule didattiche tradizionali e dell'aula polivalente, nei corridoi e negli spazi igienici, oltre che nelle aule riservate ai docenti, aula informatica, biblioteca. Si intende comprendere nelle attività anche tutte le necessità collegate che devono affrontare docenti e responsabili, quali comunicazioni ed elaborazioni al computer, segnalazioni, ecc.; i dipendenti coinvolti sono i docenti, oltre che gli studenti.

Attrezzature: lavagna, Lim, stereo portatile, cancelleria, piccoli utensili per attività manuali, armadietti, fotocopiatrici, arredi, computer, periferiche hardware, televisori;

Sostanze: gesso.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

##### 4.2.2.1 Valutazione del rischio: Attività didattica.

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	2	2	0,4	<b>1,6</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Affaticamento fisico	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rischio chimico	2	4	1	<b>8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

**4.2.2.2. Tipi di Rischi:** Attività didattica.

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Urti e cadute dovuti agli arredi</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
<b>Urti, colpi, impatti, compres.</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Poco Probabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Affaticamento fisico	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Rischio chimico</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	8	40,0
Medio	5	25,0
Alto	7	35,0
<b>Totali rischi</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### 4.2.3. Attività didattica al computer

Vale quanto riportato al n. 4.1.3. Attività didattica al computer (Plesso "Borrello").

##### 4.2.3.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica al computer

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	4	3	1	12
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	2,4
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	12
Ustioni	1	3	0,8	2,4
Elettrocuzione	3	4	1	12
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	4,8
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	1,6
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	4,8
Postura	3	3	0,8	7,2
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	1,6
Rumore	3	3	0,8	7,2
Microclima	3	1	0,2	0,6
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	12
Incendio	2	3	0,8	4,8

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	2	4	1	<b>8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

**4.2.3.2. Tipi di Rischi: Attività didattica al computer**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
<b>Urti e cadute dovuti agli arredi</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Probabile	Grave	Medio
Microclima	Probabile	Lieve	Molto basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Rischio Chimico</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>7</b>	<b>36,8</b>
Medio	<b>6</b>	<b>31,6</b>
Alto	<b>6</b>	<b>31,6</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

#### 4.2.4. Attività didattica musicale

Vale quanto riportato al n. 4.1.4. Attività didattica musicale (Plesso "Borrello").

##### 4.2.4.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica musicale

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>

Rischio biologico	4	4	1	16
-------------------	---	---	---	----

#### 4.2.4.2. Tipi di Rischi: Attività didattica musicale

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
Ustioni	Improbabile	Medio	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compres.	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Rumore</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con materiali allerg.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Rischio Chimico	Improbabile	Medio	Basso
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	<b>8</b>	<b>44,4</b>
Medio	<b>5</b>	<b>27,8</b>
Alto	<b>5</b>	<b>27,8</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### 4.2.5. Attività didattica in laboratorio di scienze

Vale quanto riportato al n. 4.1.5. Attività didattica in laboratorio di scienze (Plesso "Borrello").

##### 4.2.5.1. Valutazione del Rischio: Attività didattica in laboratorio di scienze

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Affollamento	3	4	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Ustioni	3	4	1	<b>12</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abras., tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Rumore	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	4	3	1	<b>12</b>
Affaticamento visivo	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

##### 4.2.5.2. Tipi di Rischi: Attività didattica in laboratorio di scienze

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	<b>Basso</b>
<b>Ustioni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Grave	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Poco Probabile	Medio	Basso
Rumore	Probabile	Grave	Medio
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Contatto con agenti chimici</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Affaticamento visivo	Poco Probabile	Medio	Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Medio	<b>6</b>	<b>33,3</b>
Alto	<b>6</b>	<b>33,3</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### **4.2.6. Attività motoria – Educazione fisica - in palestra**

L'attività fisica, all'interno, viene condotta nella palestra di via "Leopardi; oltre agli studenti sono coinvolti nell'attività gli insegnanti di Educazione fisica.

La palestra è stata oggetto di lavori di manutenzione straordinaria, dal 04.07.2016 al 30.06.2017, (rifacimento della pavimentazione) mentre i locali denominati "Spogliatoio-WC" e "Ambulatorio" sono rimasti in pessime condizioni (attualmente non utilizzabili, ad eccezione di una piccola parte dell'"Ambulatorio"); mentre non è stato fatto nessun intervento per mitigare il rumore e il riverbero.

Attrezzature: arredi ginnici (ostacoli birilli, reti, spalliere, materassi, pedane, aste, ecc...) e armadietti per contenerli.

Impianti: elettrico e riscaldamento.

Nello svolgimento dell'attività di Educazione fisica è necessario mantenere la distanzainterpersonale di due metri, mettendo in atto quanto previsto dal Protocollo contrasto e contenimento SARS-CoV-2.

La palestra, utilizzata per Attività di Educazione fisica può essere utilizzata da una classe per volta; privilegiando le attività fisiche/sportive individuali; nel programmare giochi di squadra o sport di gruppo l'insegnante rispetterà e farà rispettare i protocolli adottati dalle singole federazioni.

Si consiglia ove possibile l'utilizzo degli spazi esterni per le attività motorie.

All'ingresso, della palestra, è obbligatoria l'igienizzazione delle mani; alla fine delle attività è obbligatoria la pulizia degli attrezzi/palloni utilizzati.

Al cambio di classe deve essere prevista la pulizia della palestra e delle eventuali attrezzature utilizzate; nelle ore in cui non sia possibile utilizzare la palestra, o fare attività all'aperto, le classi rimarranno nelle rispettive aule per svolgere attività teorica.

Attrezzature: arredi, all'interno; nessun attrezzo all'esterno.

#### 4.2.6.1. Valutazione del Rischio: Attività motoria in palestra

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Caduta di vetri	3	4	1	<b>12</b>
Ustioni	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Esposizione a calore radiante	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Urti, colpi, impatti, compres.	4	3	1	<b>12</b>
Rumore (all'interno)	4	3	1	<b>12</b>
Microclima	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Clima	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esposizione ai raggi solari	1	2	0,4	<b>0,8</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Esposizione a campi elettrom.	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Contatto con materiali allerg.	3	4	1	<b>12</b>
Punture, abrasioni, tagli e les.	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Incendio	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio Chimico	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

**4.2.6.2. Tipi di Rischi: Attività motoria in palestra**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	Probabile	Grave	Medio
<b>Caduta di vetri</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Medio	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Esposizione a calore radiante	Improbabile	Medio	Basso
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Urti, colpi, impatti, compressioni</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rumore</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Medio	Medio
Clima	Probabile	Grave	Medio
Esposizione ai raggi solari	Improbabile	Medio	Basso
Esposizione a campi elettrom. (1)	Probabile	Grave	Medio
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
Incendio	Improbabile	Medio	Basso
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Rischio Chimico	Improbabile	Medio	Basso
<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	7	33,3
Medio	6	28,6
Alto	8	38,1
<b>Totali rischi</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

#### 4.2.7. Attività ludica interna

Vale quanto riportato al n. 4.1.8. Attività ludica interna (Plesso "Borrello").

##### 4.2.7.1. Valutazione del Rischio: Attività ludica interna

Rischio valutato	Valutazione del rischio			
	Probabilità (P)	Danno (D)	Fattore "m"	Rischio (R)
Cadute dalle scale fisse	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Cadute dall'alto	2	4	1	<b>4,8</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Urti, colpi, impatti, compressioni	3	4	1	<b>12</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Contatto con materiali allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

**4.2.7.2. Tipi di Rischi: Attività ludica interna**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Cadute dalle scale fisse	Poco Probabile	Medio	Basso
Cadute dall'alto	Poco Probabile	Molto Grave	Medio
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Probabile	Medio	Medio
<b>Urti, colpi, impatti, compressioni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rumore</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altam. Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>5</b>	<b>29,4</b>
Medio	<b>5</b>	<b>29,4</b>
Alto	<b>7</b>	<b>41,2</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

#### **4.2.8. Attività in cortile e aree di pertinenza**

Con questo tipo di attività ci si riferisce a momenti di svago, di ricreazione e attività, varie, svolte in cortile o parti esterne adiacenti ad essi, nelle aree di pertinenza dell'Istituto; in cui i protagonisti sono gli studenti, mentre i docenti sono dedicati ad un ruolo di sorveglianza e controllo.

I tecnici comunali hanno autorizzato (Prot. n. 4990/A23 del 16-10-2019) l'uso del campo esterno in caso di emergenza come area di raccolta e si riservano di dare informazioni specifiche in merito all'utilizzo di attività di Educazione Fisica.

L'attività si svolge in cortile e negli spazi di accesso ad esse, utilizzando anche come area di raccolta e/o di transito in caso di emergenza.

Attrezzature: palloni, cerchi, funi, ecc.

Impianti: elettrico esterno.

##### **4.2.8.1. Valutazione del Rischio: Attività in cortile e aree di pertinenza**

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Cadute dalle scale fisse	3	4	1	<b>12</b>
Cadute dall'alto	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Ustioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Esposizione a raggi solari	3	4	1	<b>12</b>
Esposizione a campi elettromagn. (1)	4	3	1	<b>12</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Urti, colpi, impatti, compressioni	3	4	1	<b>12</b>
Rumore	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Contatto con materiali allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Clima	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (2)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16
Affaticamento fisico	4	3	1	<b>12</b>

NOTA:

(1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.

(2) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

**4.2.8.2. Tipi di Rischio: Attività in cortile e aree di pertinenza**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Cadute dalle scale fisse</b>	<b>Probabilità</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Cadute dall'alto	Probabile	Grave	Medio
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
Ustioni	Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Probabile	Grave	Medio
<b>Esposizione a raggi solari</b>	<b>Probabilità</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Esposiz. a campi elettromag. (1)</b>	<b>Altamente Probabile</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Urti, colpi, impatti, compres.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Improbabile	Medio	Basso
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Clima	Poco Probabile	Grave	Medio
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (2)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Affaticamento fisico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
-----------------------------	------------------------	--------------	-------------

NOTA: (1) Se c'è la presenza, nelle vicinanze, di antenne per la telefonia mobile, si richiederà, agli uffici competenti, una verifica dei valori.

(2) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitore degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>2</b>	<b>12,5</b>
Medio	<b>6</b>	<b>37,5</b>
Alto	<b>8</b>	<b>50,0</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

#### **4.2.9. Mensa**

Gli alunni della Scuola dell'Infanzia "G. Leopardi", usufruiscono del servizio mensa, con pietanze e cibi preparati all'esterno della scuola; si tratta pertanto di una fase lavorativa complementare alle altre, che si svolge all'interno della stessa sezione opportunamente adibita.

Considerato che la Scuola è composta da un'unica sezione, per quanto riguarda il consumo dei pasti da parte dei/delle bambini/ne, in questo periodo di emergenza per il "Covid19", oltre a rispettare le normali raccomandazione delle Autorità sanitari, tutto rimane invariato, garantendo l'opportuna aerazione degli ambienti e igienizzazione degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo dei pasti.

Le attività possono essere condotte, con l'ausilio di posate e stoviglie, rispettando le indicazioni di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-2019.

Attrezzature: stoviglie, posate, arredi.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

##### **4.2.9.1. Valutazione del Rischio: Mensa**

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità(P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Affollamento	4	3	1	<b>12</b>
Caduta di materiali dall'alto	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Urti e cadute dovuti agli arredi	4	3	1	<b>12</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Ferite da coltello	2	4	1	<b>8</b>
Scivolamenti e/o cadute	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compressioni	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	4	3	1	<b>12</b>
Contatto con materiali allergeni	3	4	1	<b>12</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Soffocamento	4	4	1	<b>16</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	16

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

#### 4.2.9.2. Tipi di Rischi: Mensa

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Affollamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Caduta di materiali dall'alto	Improbabile	Grave	Basso
<b>Urti e cadute per spost.di arredi</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Probabile	Grave	Medio
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Poco Probabile	Medio	Basso
<b>Ferite da coltello</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Scivolamenti e/o cadute	Poco Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Medio	Medio
<b>Urti, colpi, impatti, compressioni</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>

<b>Rumore</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Contatto con materiali allerg.</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
<b>Soffocamento</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>4</b>	<b>22,2</b>
Medio	<b>5</b>	<b>27,8</b>
Alto	<b>9</b>	<b>50,0</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### 4.2.10. Attività di ufficio e di segreteria

Attività che svolgono tutti i lavoratori e gli impiegati di tipo amministrativo, che lavorano in segreteria e più in generale negli uffici, posti tutti al piano terra di via Matarazzo, ed in archivi.

Attrezzature: armadietti, arredi, scaffalature, computer, stampanti, fotocopiatrici, citofono, telefono, fax, ecc.

Impianti: elettrico, idrico, riscaldamento ad acqua calda.

##### 4.2.10.1. Valutazione del Rischio: Attività di ufficio e di segreteria

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Caduta di materiali dall'alto	3	4	1	<b>12</b>
Caduta dalle scale fisse	2	4	1	<b>8</b>
Caduta dall'alto	3	4	1	<b>12</b>
Ustioni	1	3	0,8	<b>2,4</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Esposizione a calore radiante	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Scivolamenti e/o cadute	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compressioni	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Contatto con materiali allergeni	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Movimentazione manuale dei carichi	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Affaticamento visivo	4	3	1	<b>12</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio chimico	4	3	1	<b>12</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

**4.2.10.2. Tipi di Rischi: Attività di ufficio e di segreteria**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
<b>Caduta di materiali dall'alto</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Caduta dalle scale fisse</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Caduta dall'alto</b>	<b>Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Improbabile	Grave	Basso
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Probabile	Medio	Medio
Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
Scivolamenti e/o cadute	Probabile	Grave	Medio
Postura	Probabile	Medio	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Probabile	Medio	Medio

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Improbabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto basso
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
Movimentaz. manuale dei carichi	Probabile	Grave	Medio
<b>Affaticamento visivo</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio chimico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

<b>Rischio</b>	<b>Numero</b>	<b>%</b>
Molto Basso e Basso	<b>4</b>	<b>19,0</b>
Medio	<b>9</b>	<b>42,9</b>
Alto	<b>8</b>	<b>38,1</b>
<b>Totali rischi</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

#### 4.2.11. Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche

Vale quanto riportato al n. 4.1.11. Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche (Plesso "Borrello").

##### 4.2.11.1. Valutazione del Rischio: Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche

<b>Rischio valutato</b>	<b>Valutazione del rischio</b>			
	<b>Probabilità (P)</b>	<b>Danno (D)</b>	<b>Fattore "m"</b>	<b>Rischio (R)</b>
Caduta di materiali dall'alto	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Caduta dalle scale fisse	2	4	1	<b>8</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Caduta dall'alto	2	4	1	<b>8</b>
Ustioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Elettrocuzione	2	4	1	<b>8</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Esposizione a calore radiante	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Incendio	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Scivolamenti e/o cadute	4	3	1	<b>12</b>
Postura	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Urti, colpi, impatti, compressioni	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Contatto con materiali allergeni	4	3	1	<b>12</b>
Rumore	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Microclima	3	1	0,2	<b>0,6</b>
Proiezioni di schegge	2	2	0,4	<b>1,6</b>
Ribaltamento	2	3	0,8	<b>4,8</b>
Rischio chimico	4	3	1	<b>12</b>
Movimentaz. manuale dei carichi	3	3	0,8	<b>7,2</b>
Stress-correlato	1	2	0,4	<b>0,8</b>
Interferenza di terzi (1)	3	2	0,6	<b>3,6</b>
Rischio biologico	4	4	1	<b>16</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

**4.2.11.2. Tipi Rischi: Pulizia, manutenzione dei locali e supporto alle attività didattiche**

Rischio valutato	Valutazione del rischio		
	Probabilità (P)	Danno (D)	Rischio (R)
Caduta di materiali dall'alto	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Caduta dalle scale fisse</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
<b>Caduta dall'alto</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Ustioni	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Elettrocuzione</b>	<b>Poco Probabile</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>
Punture, abrasioni, tagli e lesioni	Poco Probabile	Grave	Medio
Esposizione a calore radiante	Probabile	Medio	Medio

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
 Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
 Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

Incendio	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Scivolamenti e/o cadute</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Postura	Probabile	Medio	Medio
Urti, colpi, impatti, compressioni	Probabile	Medio	Medio
<b>Contatto con materiali allergeni</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Rumore	Poco Probabile	Medio	Basso
Microclima	Probabile	Lieve	Molto Basso
Proiezioni di schegge	Poco Probabile	Medio	Basso
Ribaltamento	Poco Probabile	Grave	Medio
<b>Rischio chimico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Grave</b>	<b>Alto</b>
Movimentaz. manuale dei carichi	Probabile	Grave	Medio
Stress-correlato	Improbabile	Medio	Basso
Interferenza di terzi (1)	Probabile	Medio	Medio
<b>Rischio biologico</b>	<b>Altamente Prob.</b>	<b>Molto Grave</b>	<b>Alto</b>

NOTA: (1) Se c'è la presenza di persone estranee all'Istituto o genitori degli alunni.

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	4	19,0
Medio	10	47,7
Alto	7	33,3
<b>Totali rischi</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

**TOTALI FATTORI DI RISCHIO**  
**PLESSI SITI IN VIA MATARAZZO E VIA LEOPARDI**

Rischio	Numero	%
Molto Basso e Basso	62	31
Medio	68	34
Alto	72	35
<b>Totale</b>	<b>202</b>	<b>100</b>

## **5. CRITERI GENERALI DI PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI**

### **5.1. Livello: ALTO - Rischio non accettabile**

#### **❖ Modalità di intervento**

Sospendere le attività sino al raggiungimento di livelli di rischio accettabili. Perseguire ogni azione di tipo impiantistico e strutturale, sulle apparecchiature ed attrezzature di lavoro, nonché sulle procedure e modalità di esecuzione, sulle caratteristiche ambientali del luogo di lavoro o sulle condizioni con cui vengono svolte le mansioni sul posto di lavoro interessato dal rischio evidenziato, al fine di eliminare o ridurre il livello di rischio, sotto il profilo della probabilità di accadimento e dell'entità del danno associato.

L'azione di tipo informativo e formativo contribuirà a mantenere condizioni accettabili di rischio, ma non può essere considerato come unico intervento di riduzione del rischio.

#### **❖ Tempi di intervento**

**Immediato.** Massima priorità per la messa in atto delle misure ritenute necessarie per ridurre il livello di rischio con decorrenza immediata.

Sospendere le attività sino al raggiungimento di livelli di rischio accettabili. La verifica della fattibilità tecnica degli interventi sarà svolta **entro tre mesi** dalla valutazione dei rischi.

#### **❖ Verifica degli interventi**

La verifica di idoneità degli interventi proposti sarà a cura del Servizio di Prevenzione e Protezione entro i successivi tre mesi dalla loro adozione e saranno oggetto di esame prioritario in sede di riunione periodica annuale.

### **5.2. Livello: MEDIO - Rischio rilevante**

#### **❖ Modalità di intervento**

Intervenire immediatamente sulla fonte di rischio provvedendo ad eliminare le anomalie che portano alla determinazione di livelli di rischio non accettabili.

Identificare le azioni di tipo impiantistico e strutturale sulle apparecchiature e/o attrezzature di lavoro, nonché sulle procedure e modalità di esecuzione, sulle caratteristiche ambientali del luogo di lavoro o sulle condizioni con cui vengono svolte le mansioni sul posto di lavoro interessato dal rischio evidenziato, al fine di eliminare o ridurre il livello di rischio, sotto il profilo della probabilità di accadimento e dell'entità del danno associato.

L'azione di tipo informativo e formativo può essere considerata, in assenza di altre modalità di intervento di tipo tecnico o procedurale, come una valida alternativa per contribuire a ridurre la frequenza di accadimento dell'incidente.

In questo caso dovrà essere attentamente programmata e procedurata, secondo i criteri e modalità da sottoporre a verifica periodica ai fini della valutazione dell'efficacia, dell'adeguatezza e dell'effettiva percezione da parte dei soggetti interessati.

❖ **Tempi di intervento**

La verifica di fattibilità tecnica degli interventi proposti e ritenuti necessari per ridurre il livello di rischio sarà svolta **entro sei mesi** dalla valutazione dei rischi.

❖ **Verifica degli interventi**

La verifica di idoneità degli interventi proposti sarà a cura del Servizio di Prevenzione e Protezione entro i successivi sei mesi dalla loro adozione, e saranno oggetto di esame specifico in sede di riunione periodica annuale.

### **5.3. Livello: BASSO - Rischio non rilevante**

❖ **Modalità di intervento**

Valutare i benefici in termini di riduzione del rischio e dei costi (economico, produttivo, risorse impegnate e sforzi organizzativi) associati alle azioni di tipo impiantistico e strutturale sulle apparecchiature ed attrezzature di lavoro, nonché sulle procedure e modalità di esecuzione, sulle caratteristiche ambientali del luogo di lavoro o sulle condizioni con cui vengono svolte le mansioni sul posto di lavoro interessato dal rischio evidenziato, al fine di ridurre ulteriormente il livello di rischio, sotto il profilo della frequenza di accadimento e dell'entità del danno, con priorità ai rischi che coinvolgono più lavoratori.

Nei casi previsti e là dove reputato necessario sarà data priorità alle azioni di tipo informativo e formativo per il personale addetto in relazione ai rischi specifici sulla base di un programma generale di attività che sarà definito con criteri omogenei di intervento dal S.P.P..

Particolare attenzione sarà rivolta al mantenimento delle condizioni di sicurezza garantite dalle misure già attuate che sono già reputate sufficienti per garantire un livello di rischio non elevato.

❖ **Tempi di intervento**

La valutazione degli interventi previsti al fine della decisione da assumere in merito alla loro esecuzione sarà svolta entro sei mesi/un anno dalla valutazione dei rischi.

L'attuazione degli interventi decisi a valle della valutazione precedente sarà svolta **entro un anno** dalla valutazione dei rischi, la programmazione degli interventi di tipo formativo e informativo sarà svolta dal Dirigente scolastico entro sei mesi dalla valutazione dei rischi.

La verifica sulla attuazione degli interventi proposti sarà a cura del Servizio di Prevenzione e Protezione entro i successivi sei mesi dalla loro adozione per tramite di un gruppo di lavoro appositamente istituito dal Dirigente scolastico; essi saranno oggetto di esame specifico in sede di riunione periodica annuale.

❖ **Verifica degli interventi**

La verifica dell'attuazione degli interventi e la valutazione di adeguatezza ed efficacia dell'azione formativa sarà svolta dal Servizio di Prevenzione e Protezione.

Il Servizio di Prevenzione e Protezione opererà per programmare ed attuare le azioni necessarie di controllo sul mantenimento delle condizioni di sicurezza esistenti, garantite dalle misure di sicurezza già adottate.

#### **5.4. Livello: MOLTO BASSO - Rischio accettabile**

❖ **Modalità di intervento:**

L'adozione delle misure di riduzione del rischio sarà effettuata a valle di un'analisi specifica, caso per caso, condotta dal Servizio di Prevenzione e Protezione in collaborazione, quando necessario, con altre professionalità, valutando l'opportunità di intervenire, con priorità alle azioni che possono ulteriormente ridurre la frequenza di accadimento di potenziali incidenti.

L'attenzione sarà focalizzata al mantenimento delle condizioni di sicurezza garantite dalle misure di prevenzione e protezione adottate secondo quanto stabilito nel DVR.

Per quanto attiene l'azione di informazione e formazione valgono le medesime considerazioni già esposte in relazione al Livello "Basso".

❖ **Tempi di intervento**

Il Servizio di Prevenzione e Protezione effettuerà controlli e/o verifiche del mantenimento delle misure di sicurezza entro un anno dalla adozione dei predetti interventi evidenziati dalla valutazione dei rischi secondo criteri generali di gestione e valutazione.

Il programma di informazione e formazione sarà completato entro 1 anno dalla valutazione dei rischi.

❖ **Verifica degli interventi**

La verifica di attuazione degli interventi e la valutazione di adeguatezza ed efficacia dell'azione formativa sarà svolta dal Servizio di Prevenzione e Protezione, per tramite di un gruppo di lavoro appositamente istituito dal Dirigente scolastico.

<b>TABELLA RIASSUNTIVA DEI TEMPI DI INTERVENTO</b>		
Livello di Rischio	Azione da intraprendere	Tempo
<b>ALTO</b>	Intervenire immediatamente sulla fonte di rischio provvedendo a sospendere le attività sino al raggiungimento di livelli di rischio accettabili.	<b>Immediatamente</b>
<b>MEDIO</b>	Intervenire immediatamente sulla fonte di rischio provvedendo ad eliminare le anomalie che portano alla determinazione di livelli di rischio non accettabili.	<b>6 mesi</b>
<b>BASSO</b>	Predisporre gli strumenti necessari a minimizzare il rischio ed a verificare l'efficacia delle azioni preventivate.	<b>1 anno</b>
<b>MOLTO BASSO</b>	Instaurare un sistema di verifica che consenta di mantenere nel tempo le condizioni di sicurezza preventivate.	<b>1 anno</b>

**Schede di Valutazione dei Rischi**  
Allegato al Documento di Valutazione dei Rischi  
Istituto Comprensivo "BORRELLO/FIORENTINO"

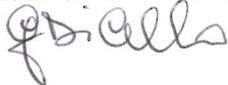
<b>AGENDA DEGLI INTERVENTI PERIODICI</b>	
INTERVENTO	PERIODICITÀ
Verifica della cassetta di Pronto Soccorso	<b>Mensile</b>
Verificare e mantenere le condizioni igienico-sanitarie dei servizi igienici	<b>Giornaliera/Mensile</b>
Verificare la dotazione igienico-sanitaria (mezzi per asciugarsi e detergersi)	<b>Mensile</b>
Revisionare e/o controllare l'efficienza degli estintori, idranti e naspì	<b>Semestrale</b>
Pulizia Plafoniere	<b>Annuale</b>
Richiesta della verifica dell'impianto elettrico di messa a terra alla ASL	<b>Biennale</b>
Manutenzione Periodica di tutte le superfici	<b>Biennale</b>

Le presenti Schede di Valutazione dei Rischi sono allegate al Documento di Valutazione dei Rischi, a.s. 2020/2021, saranno sottoposte a revisione e/o aggiornamento ogni qualvolta vengano introdotti sostanziali cambiamenti negli ambienti di lavoro e/o nell'organizzazione del lavoro, ovvero cambino le norme di legge e/o conoscenze in materia.

Lamezia Terme, 8/01/2021

**R.L.S.**

Prof.ssa Giovanna Di CELLO



**RSPP**

Prof. Francesco Antonio FALVO



**Datore di Lavoro**

Il Dirigente Scolastico: Dott. Giuseppe GUIDA



Dott. ANTONIO AMBROSIO  
Medico Chirurgo  
Spec. in Igiene e Medicina Preventiva  
Via XX Settembre, 95 - Cell. 3358402777  
80047 San Giuseppe Ves.no (NA)  
P. IVA n. 04656481217

Anno scolastico 2020-2021

72/72