



**Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "E.Borrello-F.Fiorentino"**  
**Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)**

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 – 437467 - C.F.: 82006310799

e-mail intranet: [czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - PEC: [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it)

(Codice Univoco Ufficio: **UF40VY** – Nome Ufficio: **Uff\_eFatturaPA**)

DOCENTE:

A PRIMO CRITERIO/INDICATORE				
<i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i> (max. <b>PUNTI 40</b> )				
<b>DESCRITTORI:</b>	<i>TITOLI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>SI/NO</i>	<i>P. riservato al D.S.</i>
<b>1) Il docente ha acquisito competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento) frequentando:</b> Corsi di formazione pertinenti al profilo professionale acquisiti presso enti di formazione accreditati dal MIUR e Università ( <b>MAX punti 15</b> ) Da intendersi frequenza e conseguimento nell'anno scolastico in corso	Iscrizione e frequenza a: 1) Corsi di Laurea 4 Punti 2) Corsi di Specializ. 3 Punti (max 1 corso)			
	Iscrizione e frequenza: Master 2			
	Frequenza di: Corsi di Formazione esterni all'Istituzione scolastica rilasciati da Università o Enti certificatori (di durata minima giornaliera): 2 punti per ciascun corso – Max 8 Punti			
	Frequenza di: Corsi di Formazione interni all'Istituzione Scolastica o in rete d'ambito: 2 punti per ciascun corso – Max 6 punti			
<b>2) Partecipazione attiva alla vita della scuola con attività curricolari e progetti extracurricolari connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola, attivando ogni strategia utile per garantire il Miglioramento dell'Offerta formativa</b>	Il docente ha svolto attività di supporto/potenziamento L2 nelle classi con presenza di alunni stranieri (max 2 Punti)			

<p>attraverso: (MAX punti 25)</p> <p><b>TUTTE LE ATTIVITA' SVOLTE DEVONO ESSERE RILEVABILI DALLE PROGRAMMAZIONI PERSONALI, DI CLASSE E DI INTERCLASSE TUTTE LE ATTIVITA' DEVONO ESSERE DOCUMENTATE</b></p>	<p>Il docente ha svolto attività di supporto per l'insegnamento alternativo alla religione cattolica:</p> <p>1) nella propria classe - 1 Punto;</p> <p>2) accogliendo alunni provenienti da altre classi 2 punti - Max 3 Punti</p>			
	<p>Il docente ha svolto attività di Accoglienza per almeno 1 giorno a settimana – 2 Punti</p>			
	<p>Il docente ha svolto attività di supporto per l'istruzione domiciliare (qualora attivata) - 2 Punti</p>			
	<p>Il docente ha partecipato alle attività di orientamento e continuità:</p> <p>1) Accompagnando gli studenti in uscita in altre scuole – 2 Punti;</p> <p>2) Accogliendo gli studenti in entrata proponendo attività per far conoscere la scuola – 2 Punti;</p> <p>3) Organizzando attività degli studenti per accogliere il pubblico durante gli open day – 2 Punti;</p> <p>4) Organizzando e /o partecipando ad attività aventi visibilità all'esterno con il coinvolgimento degli alunni dell'Istituto in maniera verticalizzata – 3 punti;</p> <p>5) Organizzando e favorendo incontri di orientamento e continuità interna -3 Punti – Max 15 PUNTI</p>			
	<p>Il docente ha fatto partecipare ad olimpiadi o concorsi</p>			



	Max 10			
<p><b>2) Il docente ha attivato ogni strategia utile per il raggiungimento degli obiettivi programmati per tutti gli alunni con la diffusione di buone pratiche: (MAX punti 15)</b>  <b>TUTTE LE ATTIVITA' SVOLTE DEVONO ESSERE RILEVABILI DALLE PROGRAMMAZIONI PERSONALI, DI CLASSE E DI INTERCLASSE TUTTE LE ATTIVITA' DEVONO ESSERE DOCUMENTATE</b></p>	<p>Il docente ha potenziato le competenze promuovendo attività didattiche di formazione sulla sicurezza e diffondendo le buone pratiche con la divulgazione dei lavori realizzati – 10 Punti</p>			
	<p>Il docente ha attivato strategie utili in rapporto alla situazione di partenza singolo/ classe ed anno di corso per migliorare i risultati scolastici. -3Punti</p>			
	<p>Il docente ha promosso attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi, favorendo il processo di inclusione – 3 Punti</p>			
	<p>Il docente avvalendosi di metodologie didattiche alternative alla lezione frontale in aula (utilizzo dei laboratori, uscite didattiche, etc...) ha raggiunto il traguardo di ridurre significativamente le insufficienze nelle discipline – 3 Punti</p>			
	<p>Il docente ha migliorato complessivamente il livello di competenza nell'uso dei saperi consolidati, programmando attività legate agli assi culturali della:  1) legalità 3 Punti</p>			

	2) creatività – 3Punti			
--	------------------------	--	--	--

<b>C</b>	<b>TERZO CRITERIO/PARAMETRO</b>
----------	---------------------------------

*Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*  
(max. **PUNTI 25**)

<b>DESCRITTORI:</b>	<i>ATTIVITA'</i>	<i>PUNTI</i>	<i>SI/NO</i>	<i>P. riservato al D.S.</i>
<b>Il docente ha partecipato in qualità di componente: (MAX punti 25) TUTTE LE ATTIVITA' DEVONO ESSERE DOCUMENTATE</b>	Il docente ha partecipato a commissioni scolastiche (PTOF-Seggi elettorali, etc...) – 5 Punti			
	Il docente ha partecipato a gruppi operativi e in assistenza ad attività programmate (G.L.I. – Invalsi, etc...) – 10 Punti			
	Il docente ha assolto al ruolo di figura sensibile del servizio di prevenzione e protezione ed ha seguito i corsi di formazione attivati dalla Scuola polo – 15 Punti			

(La griglia deve essere compilata a cura del docente e deve essere allegata alla domanda di candidatura)

Firma del Docente