

## CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

La continuità educativa tende a favorire la valorizzazione delle competenze dell'alunno ed a riconoscere la specificità e la dignità educativa di ciascuna scuola. Essa deve tendere a rendere meno problematico il passaggio tra i diversi ordini di scuola nel rispetto dell'individualità di ciascun bambino recuperando le precedenti esperienze scolastiche in un clima sereno e rassicurante.

Punto fondamentale di uno "star bene a scuola" è sicuramente la certezza di entrare in una struttura accogliente e attenta ai bisogni di alunni e genitori, con docenti motivati e capaci di rimuovere, con la propria azione, il disagio e le ansie dovute all'ingresso alla scuola dell'infanzia o al passaggio ad altro ordine di scuola: primaria o secondaria di primo e secondo grado. Per garantire, quindi, un percorso formativo sereno, improntato sull'**Apprendimento, Educazione, Orientamento, Relazione** (principi cardine su cui si basa l'Istituto Comprensivo), la nostra scuola propone un itinerario scolastico che:

- 1. crei "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale);
- 2. eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extrascolastica facendo sì che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale). In quest'ottica nasce l'esigenza di condividere un programma di continuità che coinvolga le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Gli interventi di continuità sono di tipo verticale ed orizzontale.

Per la continuità verticale si attuano le seguenti misure:

- coordinamento dei curricoli tra vari ordini scolastici;
- progetti e attività di continuità;
- compilazione di un'apposita scheda di raccordo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado per lo scambio di informazioni;
- predisposizione di un Consiglio Orientativo formulato dal Consiglio di classe.
- colloqui fra i docenti dei diversi ordini scolastici e riflessioni specifiche sugli alunni.

Sulla base di tale programma sono previste attività comuni: i bambini della scuola dell'infanzia vengono accolti da quelli delle classi prime della primaria, affinché il momento di passaggio da un ordine all'altro sia accompagnato da momenti di condivisione e partecipazione a carattere ludico.

Anche gli alunni di quinta classe della Scuola Primaria assistono a lezioni e partecipano a laboratori presso la Scuola secondaria di primo grado, al fine di favorire la conoscenza della nuova organizzazione scolastica, delle discipline e dei metodi di studio.

Nello specifico, i momenti strutturati previsti nel corso dell'anno scolastico sono i seguenti:

Azione di continuità	Alunni destinatari	Finalità	Periodo di svolgimento
Visite guidate ed uscite insieme alle classi di scuola sec. I grado	Scuola primaria	Conoscenza e familiarizzazione con i docenti di scuola sec. I grado	Autunno
	Scuola Infanzia Scuola Primaria	• Presentazione dell'offerta formativa della Scuola;	Una giornata nel mese di

Open day		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con gli Insegnanti;</li> <li>• Possibilità di accesso a tutti gli ambienti scolastici e di partecipazione a laboratori linguistici e scientifici</li> </ul>	Dicembre ed una nel mese di Gennaio
Accoglienza dei genitori dei futuri alunni	Scuola Infanzia Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli ambienti e delle attività proposte attraverso il normale svolgimento della giornata scolastica</li> </ul>	Settimana in concomitanza con l'open day
"Io leggo perché"  "Il Maggio dei libri"	Scuola Infanzia Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso la realizzazione di lavori trasversali che vanno dalla drammatizzazione alla lettura animata, alla rappresentazione grafica gli alunni si avvicinano alla metodologia di studio dell'ordine di scuola superiore;</li> <li>• si favorisce il processo di integrazione degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro</li> </ul>	Ottobre- Novembre  Maggio
Giochi matematici d'Autunno	Scuola Primaria	Mediante i Giochi matematici del Centro Pristem dell'Università Bocconi che hanno sede nella scuola gli alunni delle classi quarte e quinte della Sc. primaria conoscono i docenti delle materie scientifiche della scuola secondaria di I grado	Novembre
Attività della Biblioteca	Scuola Primaria	Incontri con scrittori ed attività ludico-didattiche che si tengono nella Biblioteca scolastica ....	Intero anno scolastico
Lezioni (classiche o sotto forma di giochi, attività laboratoriali o altro) tenute dagli insegnanti del successivo ordine di scuola.	Scuola Primaria	Conoscenza degli ambienti e delle attività proposte dal segmento di scuola superiore	Da Ottobre a Gennaio
Incontro tra genitori, docenti e Dirigente Scolastico	Scuola Infanzia Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo e occasione di confronto-dibattito tra le parti</li> </ul>	Tra Ottobre a Gennaio
Orientamento in uscita: Incontro con i Docenti delle Scuole Sec. di II grado (presso la ns. sede ed in alcuni casi presso la loro sede)	Scuola Sec. I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione del cammino formativo per l'orientamento scolastico in uscita delle classi terze.</li> <li>• Conoscenza dell'offerta formativa delle scuole sec. di II grado</li> </ul>	Tra Ottobre a Gennaio
Comunicazione delle attività di Open Day svolte negli istituti secondari di II grado.	Scuola Sec. I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dell'offerta formativa delle scuole sec. di II grado</li> </ul>	Tra Ottobre a Gennaio

Eventuali progetti di continuità con le Scuole Sec. di II grado	Scuola Sec. I grado		Tra Ottobre a Gennaio
---	---------------------	--	-----------------------

Per la continuità orizzontale si effettuano le seguenti azioni:

- Progettazione delle UDA per classi parallele
- Individuazione di prove di verifica e test comuni a classi parallele finalizzati a costruire un linguaggio comune;
- progetti di raccordo con il territorio.