

SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Cognome e nome

Plesso Classe

Alunno/a	anticipatorio SI [] NO []
Frequenza:	regolare [] saltuaria []
Atteggiamento della famiglia nei confronti della scuola	collaborativo [] oppositivo [] disinteressato [] protettivo []
Riconosce e condivide i propri stati emotivi	
Conosce e rispetta le regole del gruppo	
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	
Segue abitualmente le istruzioni e le regole che vengono date	
Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato	
Ha buone capacità di cooperare con i compagni	
Si adegua facilmente alle nuove situazioni	
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (tagliare, infilare...)	
Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa	
Comprende le istruzioni date a voce	
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte	
Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze	
Possiede un ricco vocabolario	
Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di sequenze	
Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente	
Quando non capisce qualcosa chiede chiarimenti	
Riconosce parole stampate, lettere o simboli grafici che gli sono stati presentati	
Si orienta bene e prontamente nello spazio	

