

Valutazione degli apprendimenti (D. Lgs. n. 62 del 2017)

Descrizione del processo e del livello globale degli apprendimenti per fasce di voto con riferimento ai descrittori inseriti nel PTOF

GIUDIZIO	Voto decimale
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno ha partecipato in modo lodevole all'attività didattica, rivestendo un ruolo responsabile, propositivo e trainante. Ha conseguito un metodo di studio personale e approfondito. Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze piene e complete e le gestisce con sicurezza anche in contesti nuovi. E' in grado di individuare relazioni tra gli apprendimenti, che gli consentono di organizzare gli stessi in modo significativo. Il livello globale raggiunto è eccellente.	10
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno si è impegnato proficuamente nell'attività didattica, rivestendo un ruolo propositivo nella classe. Ha conseguito un metodo di studio efficace e sicuro. Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze ampie e complete, utilizzando in modo consapevole i nuclei concettuali e operativi delle discipline. Ha conseguito pieni risultati nei processi di apprendimento.	9
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno ha collaborato al dialogo educativo e si è impegnato efficacemente nelle diverse attività, dimostrando autonomia operativa e un adeguato metodo di studio. Ha conseguito un adeguato livello di conoscenze, abilità e competenze, adoperando con sicurezza i nuclei disciplinari operativi e concettuali. Il livello globale di apprendimento risulta soddisfacente.	8
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno si è impegnato in modo costante e ha acquisito conoscenze, abilità e competenze abbastanza organiche e articolate. E' in grado di impostare ed organizzare correttamente gli apprendimenti, rielaborandoli in modo autonomo. Nel complesso ha conseguito buoni risultati nei processi di apprendimento.	7
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno ha ottenuto progressi sufficienti nella disciplina, sostenuto da un impegno nel complesso accettabile. Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze essenziali, adoperandole in modo semplice e con sufficiente autonomia. Adopera a livello basilare procedimenti e linguaggi nello studio delle discipline. Gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti in modo generale ma positivo.	6
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno ha mostrato un interesse discontinuo e una partecipazione al dialogo educativo piuttosto superficiale. Ha bisogno di essere stimolato e guidato nello svolgimento del lavoro. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite sono incomplete. Il metodo di studio è superficiale. Gli obiettivi riferiti al processo di apprendimento risultano parziali.	5
Nel corso dell'anno scolastico l'alunno ha collaborato e ha partecipato all'attività didattica in modo superficiale e discontinuo. Ha mostrato un impegno piuttosto carente, con diverse lacune nella sua preparazione di base. Gli obiettivi riferiti al processo di apprendimento non sono stati raggiunti.	4

Tali giudizi non rappresentano uno strumento rigido, bensì flessibili, adattabili alla specificità di ogni alunno.