



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Borrello-F. Fiorentino"
Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 – 437467 - C.F.: 82006310799
e-mail intranet: czic868008@istruzione.it - PEC: czic868008@pec.istruzione.it
(Codice Univoco Ufficio: **UF40VY** – Nome Ufficio: **Uff_eFatturaPA**)
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it/>

CARTA DEI SERVIZI

PREMESSA

La Carta dei servizi è uno strumento di cui la scuola si dota per rendere più efficace ed incisivo il servizio che è chiamata ad operare.

È, dunque, un documento nel quale ciascun soggetto erogatore di un servizio pubblico predefinisce e rende noti all'esterno:

- a) i **“principi fondamentali”** ai quali ispirerà la sua attività;
- b) i **“fattori di qualità”**, cioè le caratteristiche di qualità che l'utente prevalentemente si attende dallo svolgimento delle varie attività istituzionali;
- c) gli **“standard”**, cioè i livelli o obiettivi quantitativi e qualitativi ai quali, in considerazione delle attese dell'utenza, dovranno tendere le attività della struttura organizzativa;
- d) le **“procedure di reclamo”**, cioè i mezzi o rimedi messi a disposizione degli utenti per segnalare disfunzioni, con l'impegno che delle segnalazioni si terrà adeguato conto prima che il conflitto sfoci in una fase patologica contenziosa;
- e) la **“valutazione”**, cioè i meccanismi approntati per verificare e monitorare costantemente l'attività svolta, anche al fine di praticare correttivi in itinere.

La Carta dei servizi raccoglie gli aspetti peculiari della scuola tenendo conto che proprio attraverso la trasparenza e l'informazione si possa migliorare la qualità complessiva del servizio scolastico secondo indispensabili criteri di efficienza ed efficacia.

PRINCIPI FONDAMENTALI

La Carta dei servizi della scuola ha come fonte di ispirazione fondamentale gli artt. 3 – 30 – 33 - 34 della Costituzione Italiana.

1) UGUAGLIANZA

Il servizio scolastico deve essere erogato a tutti senza discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

2) IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività, equità, regolarità e imparzialità

3) ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

La scuola si impegna, con opportuni e adeguati comportamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso, alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

4) DIRITTI DEGLI ALUNNI

Partendo dal principio che la scuola è e deve essere organizzata per gli alunni e non viceversa, essa riconosce il diritto all'istruzione e all'educazione di tutti i bambini, come presupposto fondamentale dell'esercizio del diritto di cittadinanza.

5) PARTECIPAZIONE – EFFICIENZA - TRASPARENZA

Istituzioni, personale docente e ATA in servizio, genitori e alunni sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della "Carta", attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organismi collegiali e delle procedure vigenti. I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.

La scuola, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure burocratiche ed un'informazione completa e trasparente.

L'orario di servizio si articola nel rispetto dei principi dell'efficienza, dell'efficacia e della flessibilità nella organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa.

La scuola garantisce ed organizza la modalità di aggiornamento del personale in collaborazione con istituzioni ed enti culturali, nell'ambito delle linee di indirizzo e delle strategie di intervento definite dall'Amministrazione.

6) LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La libertà d'insegnamento si realizza nel rispetto della personalità dell'allievo.

L'esercizio della libertà d'insegnamento si fonda sulla conoscenza aggiornata delle teorie psicopedagogiche, delle strategie didattiche, delle moderne tecnologie e sul confronto collegiale degli operatori.

La partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento costituisce un impegno per tutto il personale scolastico e un dovere dell'Amministrazione che assicura interventi organici e regolari.

PARTE I

(AREA DIDATTICA)

L'Istituzione scolastica, con l'apporto delle competenze professionali e la collaborazione di tutte le figure che si fanno carico dell'educazione e degli apprendimenti di ciascun allievo, a partire dai genitori e dagli stessi studenti chiamati ad essere sempre protagonisti consapevoli della propria crescita:

- è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale;
- organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'apprendimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo;
- cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi;
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione;
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea;
- aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa è l'insieme delle scelte educative e didattiche che la scuola effettua per rispondere, nel rispetto dei bisogni degli alunni, ai compiti istituzionali di istruzione, educazione e formazione.

Il PTOF costituisce uno strumento di lavoro che, accogliendo le istanze provenienti dalla realtà socio - culturale alla quale l'Istituzione scolastica appartiene, favorisce il soddisfacimento delle aspettative da essa emergenti, puntando all'ottimizzazione dei risultati.

Le parti che costituiscono il suddetto Piano sono suddivise in settori, contenenti le indicazioni sulle scelte educative, sull'organizzazione del lavoro, sulla tipologia delle attività, in stretto raccordo con la pianificazione educativo - didattica e con i Piani di Studio Personalizzati.

La collaborazione con le famiglie è considerata elemento fondamentale per la realizzazione del PTOF che evidenzia l'ispirazione culturale - pedagogica, i collegamenti con gli enti territoriali e i percorsi formativi elaborati dai gruppi docenti.

La presente versione del PTOF risulta integrata dal Regolamento di Istituto nonché dalle informazioni su ruolo, funzioni e compiti del Dirigente Scolastico, del Direttore amministrativo e

degli Organi Collegiali (Collegio dei Docenti ,Consiglio d'Istituto, Consiglio di classe, interclasse e intersezione).

L'informazione all'utenza sul PTOF:

Pubblicizzazione mediante affissione all'Albo

Copia depositata presso Ufficio di Segreteria

Pubblicazione sul sito della scuola.

LA PIANIFICAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

La pianificazione educativo - didattica si configura come la progettazione ad ampio respiro dei progetti educativi riportati, nelle linee generali, all'interno del PTOF.

In questa prospettiva, sulla base delle Indicazioni Nazionali, il Collegio dei docenti, avvalendosi delle proposte e delle indicazioni dei Consigli di Classe e dei criteri generali del Consiglio di Istituto, predispone i piani organizzativi di tutte le sollecitazioni socioculturali che l'istituzione formativa offre per:

- accogliere gli studenti e le studentesse nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza;
- proseguire l'orientamento educativo;
- elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino;
- accrescere le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà;
- costituire la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno dei ragazzi nel secondo ciclo d'istruzione e di formazione;
- nella programmazione dell'azione educativa e didattica i docenti devono adottare, con il coinvolgimento delle famiglie, soluzioni idonee a rendere possibile un'equa distribuzione dei testi scolastici nell'arco della settimana, in modo da evitare, nella stessa giornata, un sovraccarico di materiali didattici da trasportare;
- nel rispetto degli obiettivi formativi, previsti dagli ordinamenti scolastici e della programmazione educativo didattica, si deve tendere ad assicurare agli allievi, nelle ore extrascolastiche, il tempo da dedicare al gioco o all'attività sportiva, all'apprendimento di lingue straniere o arti.

PIANIFICAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA E CONTINUITA'

Nel rapporto con gli allievi, in particolare con i più piccoli, i docenti colloquiano in modo pacato e teso al convincimento. Gli stessi docenti, in ossequio alle norme di comparto ed alle responsabilità della funzione, non devono ricorrere ad alcuna forma di intimidazione o minaccia di punizioni o mortificazioni.

È opportuno precisare che la Scuola è luogo di promozione dello sviluppo armonico della personalità degli alunni.

PARTE II

(SERVIZI AMMINISTRATIVI)

L'istituzione scolastica individua i *fattori di qualità* dei servizi amministrativi, ne fissa gli *standard* e li *pubblicizza* come qui di seguito riportato:

FATTORI DI QUALITA'

Celerità delle procedure: la celerità delle procedure sarà garantita attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle risorse professionali e strumentali esistenti.

Trasparenza : la trasparenza riguarderà tutti gli atti non vincolati dal segreto d'ufficio e non sottoposti ai limiti della normativa vigente sull'accesso.

Informatizzazione: la piena informatizzazione dei servizi sarà garantita attraverso il potenziamento delle apparecchiature informatiche e attraverso i software

Tempi di attesa: si cercherà di ridurre al minimo i tempi di attesa agli sportelli

Flessibilità:

viene adottata la flessibilità degli orari in modo da favorire le esigenze dell'utenza anche in orario pomeridiano.

STANDARD SPECIFICI DELLE PROCEDURE

1. I moduli per l'iscrizione degli alunni saranno consegnati a vista ai genitori che, a richiesta, saranno assistiti dal personale di segreteria anche per la compilazione oppure possono essere scaricati dal sito della scuola;
2. il rilascio dei certificati avverrà entro cinque (5) giorni dalla data della richiesta;
3. gli attestati relativi agli esiti conclusivi degli anni scolastici saranno rilasciati "a vista", a partire dal terzo (3°) giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati;
4. per venire incontro all'esigenza dell'utenza, **l'orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria, così come di ricevimento del Dirigente Scolastico e del DSGA sono tutti i giorni dalle 11.00 alle 13.00 subordinati alle esigenze di servizio.**
6. nei contatti telefonici le persone che negli uffici del Dirigente scolastico e di segreteria attivano la comunicazione, forniscono all'interlocutore il proprio nome e la propria qualifica e danno indicazioni il più possibile esaustive in rapporto alle informazioni richieste.

INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

I fattori di qualità e gli standard sono pubblicizzati negli appositi albi localizzati negli androni di accesso dell'istituzione scolastica.

All'ingresso è presente personale, appositamente incaricato, in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

Sulle porte delle aule e degli uffici sono affissi cartelli con i nominativi di coloro che operano nei suddetti ambienti.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi garantisce la pubblica consultazione o il rilascio in copia entro 10 giorni (previo pagamento di 30 centesimi a pagina) dalla richiesta scritta e motivata dei seguenti documenti:

- 1) Carta dei Servizi.
- 2) Piano Triennale dell'offerta formativa.
- 4) Regolamento di Istituto.
- 5) Deliberazioni del Consiglio di Istituto.
- 6) Deliberazioni dei Collegi dei docenti
- 7) Stralci dei verbali dei Consigli di classe.

PARTE III

(CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA)

Ci si adopera affinché gli edifici scolastici dell'Istituzione scolastica siano resi puliti, accoglienti e sicuri.

I lavori di pulizia sono svolti al termine delle lezioni; le condizioni di igiene dei bagni degli alunni e del personale sono garantite costantemente dai collaboratori scolastici in servizio nell'istituzione scolastica.

PARTE IV

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Per la valutazione del servizio ci si avvale di appositi questionari online e di una relazione che evidenzia l'analisi dei risultati registrati; essa è integrata da un processo di autovalutazione di Istituto, che fa capo al NIV, e prevede l'elaborazione di indicatori di qualità.

Essi riguardano gli aspetti didattici, organizzativi e amministrativi del servizio e sono somministrati agli operatori scolastici e ai genitori degli alunni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela De Carlo