





Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO "E.Borrello-F.Fiorentino" Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - 437467 - C.F.: 82006310799

 $e\text{-mail intranet: } \underline{czic868008@istruzione.it} \text{ - PEC: } \underline{czic868008@pec.istruzione.it}$

(Codice Univoco Ufficio: **UF4OVY** – Nome Ufficio: **Uff_eFatturaPA**) https://www.icborrellofiorentino.edu.it/

Lamezia Terme, 20/02/2020

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI

Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 19 febbraio 2020

VISTE le Direttive Europee in materia ambientale;

VISTO il Decreto Legislativo 3 aprile 2006, n. 152, "Norme in materia ambientale";

CONSIDERATE le recenti iniziative del Comune di Lamezia Terme (Cz) in materia di raccolta differenziata dei rifiuti;

CONSIDERATO che le attività delle comunità all'interno di un comune devono essere gestite in maniera, quanto più possibile, sostenibile ed eco-compatibile;

TENUTO CONTO che anche gli Istituti Scolastici rientrano tra le Amministrazioni in cui è prevista l'introduzione della gestione dei rifiuti che segua i principi enunciati dalle normative di riferimento; **ATTESO** che la Scuola riconosce la validità del principio della sostenibilità previsto nell'Agenda 2030, perseguibile mediante azioni concrete attuando la regola delle "QUATTRO R": Riduzione, Riutilizzo, Recupero e Riciclo;

CONSIDERATO che la Scuola ha un ruolo centrale per il perseguimento di tale scopo, non solo dal punto di vista educativo, ma anche sostanziale;

VISTO l'art. 10, comma 3, lettera a) del T.U. 16/4/94, n. 297 in merito alle attribuzioni del Consiglio d'Istituto;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO EMANA

Il seguente Regolamento:

Art. 1 Principio generale

L'Istituto, in tutti i suoi Plessi, si impegnerà a seguire i principi della sostenibilità previsti dall'Agenda 2030 e dell'Economia Circolare enunciati dalla normativa vigente, espressi nella regola definita



F.Fiorentino

sinteticamente delle "QUATTRO R" dei rifiuti e cioè RIDURRE, RIUTILIZZARE, RECUPERARE, RICICLARE.

In particolare saranno poste in essere azioni volte all'introduzione di:

- a) Prassi che minimizzino la produzione di rifiuti;
- b) Una sistematica raccolta differenziata dei rifiuti secondo le modalità stabilite dalle emanande disposizioni comunali e dagli articoli che seguono.

L'I.C. Borrello Fiorentino intende porsi come obiettivo il raggiungimento di standard di qualità da potersi pregiare di assumere il ruolo di *Comprensivo della sostenibilità*.

Art. 2 Riduzione dei rifiuti

Il presente Regolamento viene adottato con l'obiettivo di sensibilizzare tutti i soggetti (docenti, alunni, personale ATA e altri utenti) di riflettere sulle modalità di utilizzo dei materiali necessari alle attività, tenendo presente che il miglior modo di gestire i rifiuti è quello di produrne il meno possibile e di attuare ogni strategia utile per il possibile riciclo.

Tali riflessioni sono già ampiamente attuati nell'Istituzione Scolastica che da anni ha avviato strategie di riduzione dei materiali, tuttavia è opportuno invitare a:

- Usare con parsimonia e ridurre i consumi di prodotti di largo consumo;
- Evitare di usare beni usa e getta (piatti, bicchieri, fazzoletti, ecc.);
- Preferire prodotti e/o materiale di consumo con materiali ed imballaggi riciclabili.

In particolare per quanto riguarda l'utilizzo e il consumo di carta, si raccomanda l'adozione delle seguenti pratiche volte a diminuire lo spreco, sensibilizzare al recupero e ridurre il fabbisogno di questo importante materiale:

- Stampare documenti su entrambi i lati e solo se necessario;
- Laddove possibile stampare più documenti su uno stesso foglio;
- Stampare i documenti per uso interno sul retro di fogli già stampati;
- Utilizzare fogli o quaderni parzialmente usati per minute o "brutte copie";
- In Caso di errori nello svolgimento di consegne non gettare il foglio, ma conservarlo per riutilizzarlo; Le buone pratiche ambientali sopra riportate, insieme a tutti quei comportamenti di norma considerati eco-sostenibili, dovranno essere oggetto di diffusione da parte di tutti i docenti nelle forme e nei modi confacenti ad ogni materia e ad ogni categoria di alunno.

Art. 3 Raccolta differenziata

Nel corso del corrente anno scolastico 2019/2020 verrà presumibilmente introdotta la raccolta differenziata nei Plessi dell'Istituto. Tale introduzione diventa un obbligo per tutti i soggetti fruitori della Scuola (docenti, alunni, personale ATA e altri utenti), sia negli spazi interni che in quelli esterni. Ognuno, in base al ruolo assegnatogli, sarà allo stesso tempo facilitatore e supervisore di tale tipologia di raccolta nella scuola.

Art. 4 Modalità di stoccaggio

In ogni aula, laboratorio e ufficio dell'Istituto saranno posizionati tre contenitori per la raccolta dei rifiuti:

- CARTA E CARTONE
- MULTIMATERIALE (plastica riciclabile e alluminio)
- INDIFFERENZIATO.

Presso ogni Plesso dell'Istituto sarà allestito un centro di raccolta dei rifiuti.

Nel Centro di raccolta d'Istituto da collocare negli spazi esterni oltre ai cassonetti per:

- · Carta e cartone;
- Multimateriale (plastica riciclabile, alluminio e metalli);
- Indifferenziato;

Dovranno esserci anche contenitori per la raccolta di:

- Vetro:
- Umido organico.

Le cartucce per il toner e le altre tipologie di rifiuti prodotte dalla scuola saranno conferite secondo quanto prevedono le normative vigenti.

Nelle more delle distribuzioni dei contenitori da parte del Comune sarà la stessa Scuola a dotarsi degli stessi contenitori.

Tale dotazione dovrà avvenire in maniera eco sostenibile e verrà attuata da ciascuna classe utilizzando le regole del riciclo.

Per quanto riguarda la raccolta di piano la realizzazione dei contenitori sarà curata dalle stesse classi con il coordinamento dei Responsabili di Indirizzo e di Plesso.

Tale attività rappresenterà una esperienza didattica condivisa e collaborativa.

Sempre nelle more delle dotazioni comunali anche per gli spazi esterni si realizzeranno contenitori all'uopo destinati.

Importantissimo sarà l'ausilio del personale ATA di piano e d'Istituto.

Art. 5 Modalità di raccolta

Sono tenuti a differenziare la raccolta dei rifiuti TUTTI coloro che operano nella scuola o la frequentano (docenti, personale ATA, alunni, genitori, utenti ed esperti esterni).

In particolare:

- Gli alunni considereranno l'aula come la loro casa pertanto effettueranno la raccolta differenziata dei rifiuti sapendo che questi ultimi, se correttamente separati, hanno un valore (sono preziosi);
- I docenti sensibilizzeranno gli alunni al rispetto delle norme sulla raccolta dei rifiuti; vigileranno sul loro agire, dopo essere stati essi stessi i primi testimoni del corretto comportamento civico; cercheranno forme di fattiva collaborazione con i collaboratori scolastici;
- I collaboratori scolastici dovranno procedere allo svuotamento dei contenitori e al conferimento dei rifiuti negli appositi cassonetti esterni, segnaleranno al DS o al DSGA eventuali comportamenti scorretti; collaboreranno con i docenti nella vigilanza;
- Gli assistenti amministrativi presteranno particolare attenzione nello smaltimento di rifiuti pericolosi quali toner, metalli, strumentazione elettronica, materiali di laboratorio, residui organici.

E' cura del DS prendere i necessari accordi con l'Amministrazione Comunale e con l'Ente gestore della raccolta comunale affinché prestino la necessaria assistenza; in particolare saranno presi accordi sulle modalità di recupero dei rifiuti raccolti (orari e frequenza) e sulla fornitura dei sacchetti per i contenitori e dei vari cassonetti.

Si ricorda che tale Regolamento vincola tutti i soggetti coinvolti.

La Presidente del Consiglio d'Istituto Avv. Rosina Mercurio