



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Borrello-F. Fiorentino"
Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 – 437467 - C.F.: 82006310799
e-mail intranet: czic868008@istruzione.it - PEC: czic868008@pec.istruzione.it
(Codice Univoco Ufficio: **UF40VY** – Nome Ufficio: **Uff_eFatturaPA**)
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO BORRELLO-FIORENTINO"
Prot. 0001958 del 23/04/2020
04-03 (Uscita)

Lamezia Terme, 23/04/2020

Agli esercenti la Responsabilità genitoriale

Ai docenti

Al Sito Web

In Atti

SEDE

Oggetto: Circolare adozione griglia di valutazione attività D.a D. e informative varie.

Considerato quanto normato con D.L. n° 22 dell'8 Aprile 2020 in riferimento alle attività D. a D. e **nelle more di precise indicazioni ministeriali** relativamente alla valutazione delle stesse, i docenti dell'I.C. Borrello Fiorentino invitati all'incontro on line di staff allargato, svoltosi venerdì 17 u.s. su piattaforma G Suite, ciascuno per il proprio ruolo e le proprie funzioni, ha ritenuto concordemente di dotarsi di uno strumento di valutazione, dicasi griglia, che **si poggiasse su quelle preesistenti già in adozione**, che fosse congruente con le **certificazioni delle competenze** predisposte dal ministero da rilasciare a conclusione dei cicli di istruzione e che tenesse conto delle numerose variabili insorgenti in tale nuova ed emergenziale metodica formativa.

Gli stessi docenti in nome e per conto dell'intera espressione collegiale, che ad essi aveva già delegato in qualità di Commissione la revisione originaria del PTOF d'Istituto per l'annualità di cui trattasi, hanno ritenuto che tale griglia dovesse prevedere principalmente due elementi: **la personalizzazione dei contenuti e la flessibilizzazione delle metodologie**. Appare dunque chiaro che, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, ciascun docente attiverà le metodologie e le strategie ritenute maggiormente valide per il raggiungimento degli obiettivi propri e specifici della Didattica a Distanza, così per come già comunicato nelle indicazioni di programmazione e nei suggerimenti dirigenziali divulgati con la Circolare Prot. 1846 del 15 Aprile u.s., alla quale qui integralmente ci si riporta. Le griglie, così per come predisposte, sono state ampiamente socializzate e condivise dall'intero gruppo docenti che ne hanno ritenuto valido l'impianto normativo di riferimento.

Poiché ai fini della **trasparenza** delle procedure e con **l'obiettivo di favorire una partecipazione consapevole e responsabile da parte dell'utenza**, è necessario che i parametri valutativi utilizzati siano ampiamente conosciuti dagli esercenti la responsabilità genitoriale affinché gli stessi attivino ogni azione utile finalizzata al raggiungimento della costruzione di un rapporto collaborativo e formativo tout coeur per **il migliore raggiungimento dei diritti costituzionali dei minori** così per

come sanciti negli **artt.li 32, 34 e 3 comma 2**, di seguito si pubblicano in allegato la griglia di valutazione e la scheda di sintesi utilizzabile per singola classe e singola disciplina.

Si coglie l'occasione per ulteriormente comunicare che l'Istituzione scolastica fornisce tale servizio didattico attraverso canali istituzionali quale il RE e la Piattaforma G Suite, nel rispetto delle normative vigenti sulla privacy e soprattutto nel rispetto dei vincoli imposti dal D. Lgs 81/08 e successive modificazioni ed integrazioni in merito alla **salvaguardia ed alla tutela della salute dei lavoratori e dei preposti**, con particolare riferimento all'esposizione ai video terminali, così per come anche previsto nel recente aggiornamento del DVR d'Istituto. Ancor più, per tali due specifici aspetti l'istituzione ha avviato le procedure relative alla **formazione del personale in servizio**, il quale verrà formato anche sulle nuove dimensioni psico relazionali insorgenti con le procedure di D. a D..

L'attivazione e la gestione delle procedure di attivazione dei nuovi canali comunicativi è stata scrupolosamente seguita in maniera dettagliata e minuziosa **dall'Animatrice digitale** che ha offerto e continuerà ad offrire il suo professionale contributo sia al corpo docente quanto all'utenza. Ancor più, **tutti i docenti**, nei limiti delle competenze personali hanno attivato e continuano ad attivare ogni **azione di supporto** rivolta all'utenza ed alle loro famiglie per **facilitare la fruizione** di quanto instaurato per la diffusione delle attività didattiche a distanza. Nonostante le difficoltà tecniche e logistiche si è riusciti in tempi brevi dall'introduzione della obbligatorietà delle attività ad accreditare tutta l'utenza. Per tale specifico aspetto, nel rispetto dei **diritti sindacali e professionali dei docenti** disponibili e coinvolti, si richiede da parte degli esercenti la responsabilità genitoriale di supportare l'avvio delle attività nell'alveo delle indicazioni fornite, anche per evitare aggravii procedurali e lungaggini nelle procedure.

Si segnala inoltre che l'effettività del diritto allo studio di tutti gli iscritti è garantibile dall'Istituzione nei limiti delle risorse dei dispositivi giacenti ed all'uso acquistati anche attraverso l'adesione al Bando PON specifico, con il prioritario soddisfacimento degli alunni risultanti allo stato ancora non raggiungibili, attraverso le consegne effettuate **dall'Arma dei Carabinieri che qui si coglie l'occasione di ringraziare per tutto il supporto logistico**. Per tale specifico aspetto si auspica che tutta l'utenza possa avvalersi di **idonea strumentazione e di adeguata connettività** per la quale si richiama ancora una volta l'opportunità messa a disposizione del Governo, con il cosiddetto Decreto Cura Italia, circa l'estensione gratuita del traffico Internet, previo contatto con il proprio operatore telefonico. E' comunque possibile consultare l'elenco aggiornato sul sito <https://solidarietadigitale.agid.gov.it> del Governo.

Si intende inoltre qui rafforzare quanto già divulgato nella Circolare citata con particolare riferimento: alla **pianificazione/modulazione oraria delle attività**; al **tipo di attività** (lezione sincrona/lezione asincrona/videochiamata); agli **argomenti trattati** ed agli **eventuali compiti assegnati**, per i quali si **rinforzare l'importanza del feedback consegna/correzione**.

Certa che alla **consueta collaborazione** di tutti i soggetti coinvolti si aggiungerà la consapevolezza della necessità di instaurare un **corretto equilibrio** tra tutte queste delicate variabili, e sicura che il **rinnovato patto scuola famiglia** saprà, in tale difficile epocale contesto storico, trovare soluzioni e strategie ampiamente condivise per il prioritario interesse dei nostri piccoli studenti, si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti. Si allega quanto indicato.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela De Carlo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)