

Valutazione del comportamento (D. Lgs. n. 62 del 2017)

Giudizi e criteri riferiti al PTOF.

*(Art.1) La valutazione del comportamento è riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza avendo come riferimenti essenziali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

N. B. Nell'attribuzione del giudizio sintetico non devono necessariamente ricorrere tutti gli indicatori di comportamento

Criteri per l'attribuzione del voto nel comportamento	Giudizio
<ul style="list-style-type: none">• Ruolo responsabile, propositivo e trainante all'interno della classe;• Partecipazione attiva, consapevole e responsabile alle attività extrascolastiche;• Uso serio e consapevole degli spazi e delle strutture;• Scrupoloso rispetto dei regolamenti.	Ottimo 10/ 9
<ul style="list-style-type: none">• Ruolo responsabile all'interno della classe;• Partecipazione corretta alle attività extrascolastiche;• Uso corretto degli spazi e delle strutture;• Adeguato rispetto dei regolamenti.	Distinto 8
<ul style="list-style-type: none">• Ruolo discretamente collaborativo nel gruppo classe;• Partecipazione apprezzabile alle attività extrascolastiche;• Utilizzo quasi sempre adeguato degli spazi e delle strutture;• Accettabile rispetto dei regolamenti.	Buono 7
<ul style="list-style-type: none">• Ruolo non collaborativo nel gruppo classe con frequenti atteggiamenti di disturbo nei confronti di compagni e docenti;• Partecipazione poco responsabile alle attività extrascolastiche;• Utilizzo non sempre adeguato degli spazi e delle strutture;• Ammonizioni (orali e/o scritte) indirizzate a far assumere un comportamento più rispettoso dei regolamenti.	Sufficiente 6
<ul style="list-style-type: none">• Funzione negativa all'interno della classe;• Comportamento non responsabile nelle attività extrascolastiche;• Utilizzo non responsabile degli spazi e delle strutture con pericolo per la sicurezza e l'incolumità di se stessi, degli altri e dell'ambiente; atti vandalici intenzionali;• Sistemico e grave disturbo dell'attività didattica segnalato da ripetute ammonizioni orali e/o scritte;• Episodi gravi e reiterati di mancato rispetto dei regolamenti; ripetute sospensioni dalle lezioni.	Non sufficiente 5

Tali indicatori si integrano con quelli già esplicitati nella griglia di valutazione delle attività DaD così per come già pubblicata e divulgata in data 23 Aprile 2020 Prot. 1958, con particolare riferimento agli indicatori della seconda parte della griglia medesima:

- 1) SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE;
- 2) RISPETTO DEI TEMPI;
- 3) QUALITA' E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI;
- 4) PARTECIPAZIONE