**SCHEDA Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato a.s. 2020/2021**

**Scuola Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi della programmazione didattica 2019/2020 non realizzati entro il 05/03/2020** | Nome degli alunni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mario Bianchi | Mario Rossi | Mario Verdi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Costruire la tavola pitagorica del 7 | Si | No | In parte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Costruire la tavola pitagorica dell’8 | No | No | No |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.

Nell’O.M. 11/2020 all’art.6 recita:

* *i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale”.*
* *I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.*

La scheda vuole essere una sintesi della situazione che si è delineata nelle classi a seguito dell’emergenza sanitaria in seguito alla diffusione del Covid -19 alla fine dell’anno scolastico. Con tale strumento si evidenzia, da una parte l’alunno che necessita un piano di apprendimento individualizzato, dall’altra il piano di integrazione degli apprendimenti dell’intera classe.

La scheda è così composta:

* colonna degli obiettivi della programmazione didattica non realizzati entro il 05/03/2020;
* colonna dei nomi degli alunni;
* righe degli obiettivi successivi alla data del 05/03/2020 (in nero quelli realizzati con la DaD, in rosso quelli non realizzati in nessuna forma).

Per allegare il **Piano di Apprendimento Individualizzato** previsto nell’OM al documento di valutazione finale si predisporrà il documento in maniera visibile delle colonne degli obiettivi e dell’alunno interessato.

La scheda allegata è una simulazione. Gli obiettivi andranno segnati: Si (raggiunti) No (non raggiunti) In parte (parzialmente raggiunti).

Sono esclusi dalla compilazione della scheda le classi terminali (classi 5 Primaria e 3 Secondaria di I grado).

Per la compilazione di eventuali piano individualizzati compilare per un unico nominativo