GRIGLIE DI VALUTAZIONE SINTETICA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER LE PROVE SCRITTE – ORALI – PRATICHE

I seguenti indicatori saranno utilizzati in maniera discrezionale dal docente interessato

INDICATORI	DESCRITTORI (SINTETICI)	VOTO
1. CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5
2. DECODIFICA DEI MESSAGGI	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5
3. CAPACITA' COMUNICATIVA/ESPOSITIVA	Ottimo	9/10
ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5
4. AUTONOMIA OPERATIVA E METODOLOGICA	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6

	Non Sufficiente	5
5. RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5
6. RIELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITA' CRITICA	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5
7. CAPACITA' METACOGNITIVA (imparare ad imparare)	Ottimo	9/10
	Distinto	8
	Buono	7
	Sufficiente	6
	Non Sufficiente	5

Considerate le proposte emerse nell'incontro on line del 17 Aprile 2020 di avvalersi di una griglia di valutazione durante il periodo della *Didattica a Distanza* facendo ricorso al *Vademecum normativo relativo alla Scuola in Ospedale e di Istruzione Domiciliare*. Tra di essi rientrano: flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa; personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento; utilizzo didattico delle tecnologie; particolare cura della relazione educativa. A tal proposito appare opportuno affiancare alla griglia già in uso le seguenti variabili:

INDICATORI	LIVELLI	
	A	Ottima capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.
	В	Buone capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.
SVOLGIMENTO DELLE	С	Capacità limitata di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia.
CONSEGNE	D	Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni guidata.
	A	Consegna precisa e puntuale.
	В	Consegna con un ritardo accettabile.
RISPETTO DEI TEMPI	C	Consegna spesso in ritardo
	D	Consegna non avvenuta
	A	Elaborati corretti con un approfondito apporto personale alle attività proposte nella DaD.
	В	Elaborati corretti con un adeguato apporto personale alle attività proposte nella DaD.
QUALITA' E CORRETTEZZA	C	Elaborati parzialmente corretti con un sufficiente apporto personale alle attività proposte nella DaD.
DEI CONTENUTI	D	Elaborati superficiali con un apporto personale non adeguato alle attività proposte nella DaD.
	A	Partecipa puntualmente e proficuamente alle attività proposte nella DaD.
	В	Partecipa con interesse alle attività proposte nella DaD.
PARTECIPAZIONE	C	Partecipa con parziale alle attività proposte nella DaD.
	D	Partecipa raramente/mai attività proposte nella DaD.