

## Valutazione del comportamento (D. Lgs. n. 62 del 2017)

### Giudizi e criteri riferiti al PTOF.

\*(Art. 1) La valutazione del comportamento è riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza avendo come riferimenti essenziali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

**N. B. Nell'attribuzione del giudizio sintetico non devono necessariamente ricorrere tutti gli indicatori di comportamento**

<b>Criteri per l'attribuzione del voto nel comportamento</b>	<b>Giudizio</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruolo responsabile, propositivo e trainante all'interno della classe;</li><li>• Partecipazione attiva, consapevole e responsabile alle attività extrascolastiche;</li><li>• Uso serio e consapevole degli spazi e delle strutture;</li><li>• Scrupoloso rispetto dei regolamenti.</li></ul>	<b>Ottimo 10/ 9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruolo responsabile all'interno della classe;</li><li>• Partecipazione corretta alle attività extrascolastiche;</li><li>• Uso corretto degli spazi e delle strutture;</li><li>• Adeguato rispetto dei regolamenti.</li></ul>	<b>Distinto 8</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruolo discretamente collaborativo nel gruppo classe;</li><li>• Partecipazione apprezzabile alle attività extrascolastiche;</li><li>• Utilizzo quasi sempre adeguato degli spazi e delle strutture;</li><li>• Accettabile rispetto dei regolamenti.</li></ul>	<b>Buono 7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruolo non collaborativo nel gruppo classe con frequenti atteggiamenti di disturbo nei confronti di compagni e docenti;</li><li>• Partecipazione poco responsabile alle attività extrascolastiche;</li><li>• Utilizzo non sempre adeguato degli spazi e delle strutture;</li><li>• Ammonizioni (orali e/o scritte) indirizzate a far assumere un comportamento più rispettoso dei regolamenti.</li></ul>	<b>Sufficiente 6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Funzione negativa all'interno della classe;</li><li>• Comportamento non responsabile nelle attività extrascolastiche;</li><li>• Utilizzo non responsabile degli spazi e delle strutture con pericolo per la sicurezza e l'incolumità di se stessi, degli altri e dell'ambiente; atti vandalici intenzionali;</li><li>• Sistemico e grave disturbo dell'attività didattica segnalato da ripetute ammonizioni orali e/o scritte;</li><li>• Episodi gravi e reiterati di mancato rispetto dei regolamenti; ripetute sospensioni dalle lezioni.</li></ul>	<b>Non sufficiente 5</b>

Tali indicatori si integrano con quelli già esplicitati nella griglia di valutazione delle attività DaD così per come già pubblicata e divulgata in data 23 Aprile 2020 Prot. 1958, con particolare riferimento agli indicatori della seconda parte della griglia medesima:

- 1) SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE;
- 2) RISPETTO DEI TEMPI;
- 3) QUALITA' E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI;
- 4) PARTECIPAZIONE